

青岛市中等职业教育 2024 年度 质量报告

青岛市教育局

2024年12月

目录

前 言.....	1
1.人才培养.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 多样发展.....	15
1.3 技能成长.....	16
2.服务贡献.....	30
2.1 赋能城市发展.....	30
2.2 服务高质量就业.....	36
2.3 服务民生福祉.....	41
2.4 服务对口帮扶.....	43
3.文化传承.....	47
3.1 传承工匠精神.....	47
3.2 传承红色基因.....	49
3.3 传承优秀传统文化.....	51
4.国际合作.....	53
4.1 合作办学.....	53
4.2 推进人文交流教育实验区建设.....	56
4.3 积极开展职教出海.....	57
5.产教融合.....	60
5.1 优化合作机制.....	60
5.2 共建平台载体.....	63
5.3 创新培养模式.....	65
5.4 推进科教融汇.....	66
6.发展保障.....	68
6.1 党建引领.....	68
6.2 领导重视.....	70

6.3 经费保障.....	71
6.4 质量保障.....	72
6.5 政策保障.....	75
7.面临挑战.....	77

图目录

图 1: 青岛市全环境立德树人工作现场会暨中小学德育工作会议召开.....	3
图 2: 青岛市教育系统新时代思想政治理论宣讲指导中心成立.....	9
图 3: 青岛市第二届中小学班主任节举行.....	10
图 4: 2024 山东家庭教育大会在青岛举行.....	13
图 5: 西海岸新区中德应用技术学校的项目获得新材料智能生产与产品检验组项目全国第一.....	18
图 6: 青岛华夏职业学校的项目获得财经商贸项目全国第一.....	19
图 7: 全市职业院校专业设置工作会议.....	30
图 8: 青岛现代职教中心学校一期工程完工照片	32
图 9: 青岛现代职教中心学校二期立项.....	33
图 10: 青岛经济职业学校老年教育中医养生课程.....	43
图 11: 青岛商务学校与舟曲职业中等专业学校签订共建协议.....	44
图 12: 青岛代表队参加 2024 年世界职业院校技能大赛斩获 11 金.....	48
图 13: 全国五一劳动奖章获得者郭磊《筑梦新时代 匠心献海港》	48
图 14: 青岛交通职业学校组织“用青春的脚步丈量祖国大地”国庆徒步拉练活动.....	50
图 15: 青岛市全环境立德树人宣讲团成员、“五老”宣讲指导团团长王继军以“坚定理想信念 传承红色基因——从儿童团‘红孩子’到新时代‘接班人’”为题首场宣讲.....	51
图 16: 青岛市教育系统贯彻落实《爱国主义教育法》主题宣讲.....	51
图 17: 书法家进校园.....	52
图 18: 青岛电子学校邀请德国赛会专家到校培训.....	54
图 19: 德国伍珀塔尔维特桥职业技术学校学生在中德应用技术学校开展海外技能实践.....	54
图 20: 德国奥尔登堡市外希洛伊职业学校师生来青研学.....	55

图 21：2024 年青岛电子学校首批中日班毕业生升入日本京都情报大学院大学就读硕士.....	56
图 22：青岛电子学校与意大利巴切莱特伽利莱学校缔结为友好学校.....	57
图 23：尼泊尔大会党众议员希塔·古隆一行到青岛电子学校参观交流.....	58
图 24：西海岸中德应用技术学校越南墨子工匠学院首批越南学生培训班.....	59
图 25：市发展改革委、市教育局等 6 部门联合下发《关于深入开展产教融合型企业建设培育的通知》.....	62
图 26：青岛市委教育工委部署开展党纪学习教育.....	68
图 27：山东省教育厅总督学王志刚来青宣讲《山东省职业教育条例》.....	71
图 28：印发《青岛市督学管理办法》.....	73
图 29.纳入区市政府教育重点工作任务清单.....	73

表目录

表 1: 中职学校获评 2024 年青岛市全环境立德树人优秀案例名单.....	4
表 2: 中职学校获评 2024 年青岛市全环境立德树人德育品牌名单.....	4
表 3: 中职学校获评 2024 年青岛市优秀班会案例（文本类）名单.....	5
表 4: 中职学校获评 2024 年青岛市优秀班会案例（视频类）名单.....	6
表 5: 中职学校班主任入选齐鲁名班主任建设工程名单（2022-2025）.....	10
表 6: 中职学校班主任入选青岛市第三批名班主任工作室主持人.....	11
表 7: 青岛市家庭教育名师工作室（中职学校）.....	13
表 8: 青岛市 2024 年招生的综合高中名单.....	15
表 9: 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖情况.....	17
表 10: 第十七届山东省职业院校技能大赛获奖情况.....	19
表 11: 2024 年青岛市中等职业学校技能大赛项目承办学校名单.....	25
表 12: 山东省高水平中等职业学校建设立项单位.....	31
表 13: 新型五年制高职招生学校一览表共 135 个.....	33
表 14: 青岛市中等职业学校毕业生就业总体状况.....	36
表 15: 新增中职学校参与老年教育示范点名单.....	42
表 16: 山东省社区教育优秀课程资源.....	42
表 17: 青岛市中职学校教师获评“青岛工匠”名单.....	48
表 18: 中职学校获评教育部中外人文交流特色学校名单.....	57
表 19: 我市入选山东省市域产教联合体名单.....	64
表 20: 中共青岛市委教育工委 2023 年度“五星级党支部”.....	69
表 21: 全省第三批中小学“一校一品”党建品牌中职名单.....	69
表 22: 青岛市中小学党建创新案例遴选.....	70
表 23: 青岛市参加 2024 年山东省职业院校教学能力大赛获奖名单.....	74

案例目录

案例 1：中职学校全环境育人优秀案例.....	6
案例 2：中职学校优秀班会案例.....	7
案例 3：2024 年青岛市校家社协同育人典型案例（中职学校）.....	13
案例 4：青岛中职学校全省职业院校技能大赛获奖情况.....	23
案例 5：从职校起步 未来不设限！.....	36
案例 6：青岛华夏职业学校举办 2024 年中、高职学生实习就业洽谈会暨“就享家”乐业服务站启用仪式.....	40
案例 7：青岛经济职业学校：技能传承润银龄 职教资源惠社区.....	42
案例 8：“组团式”帮扶，青岛教育谱写青陇“山海情”.....	44
案例 9：青岛市城阳区职业中等专业学校王宁被评为“青岛工匠”.....	49
案例 10：山东省轻工工程学校与青岛鸿普电气科技有限公司合作创新现代学徒制育人模式.....	60
案例 11：青岛商务学校精酿啤酒产业学院揭牌成立.....	62
案例 12：青岛西海岸新区中德应用技术学校《“校产业园城”同频共振，“三地三师”协同育人》获评教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例.....	65
案例 13：山东省轻工工程学校利用“技能大师工作室”参与高铁转向架生产工装夹具研发.....	66

前 言

青岛市委、市政府始终把发展职业教育摆在重要位置，青岛市中等职业教育一直走在全国第一方阵。2024年，青岛职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和全国教育大会精神，以加快落实《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》（青教通字〔2022〕104号）为主线，全力构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

2024年，青岛市坚持立德树人根本任务，健全德智体美劳全面育人体系，深化家校社协同育人。为学生提供多样化选择，支持中职学校开展综合高中试点和职普融通试点，全市共有20所中职学校开展综合高中试点，职普融通试点招生计划3720个，全市有7000余名普高学籍学生转到中职就读，约1.6万名考生报名参加职教高考，较去年增加约1000人，越来越多的学生通过职教高考圆梦本科。组织开展校风学风建设专项行动，让家长放心把孩子送到中职学校，省教育厅在青岛召开全省中职学校现代治理暨校园文化建设现场会，受到普遍认可。

2024年，青岛市加强市级统筹，提升学校关键办学能力。持续改善中职办学条件，职教园一期基本完工，二期完成立项，圆满完成中职办学条件达标年度考核任务。积极争取新

型五年制高职试点，13所中职学校、135个专业点通过评审，招生8000余人，居全省首位，学生五年均在中职培养，进一步扩增了学生在家门口读优质高职的机会。

2024年，青岛市召开全市职业院校专业调整研讨会，紧密对接我市“10+1”创新产业体系加强专业设置。在全市职业院校评选示范性产业学院，加强市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，支持校企共同开展现代学徒制试点。联合市财政局等单位印发《青岛市公办职业院校混合所有制办学试点方案》，鼓励社会力量与公办职业院校探索开展混合所有制办学，进一步激发办学活力。

2024年，青岛市在国际合作上下功夫，依托职业教育国际客厅等平台，加强职业教育国际合作。青岛电子学校、青岛艺术学校、山东省平度师范学校等中职与国外大学开展“3+4”中外合作办学项目。西海岸中德应用技术学校墨子工匠学院越南北宁首批学生培训班顺利结业，开启了青岛职业教育国际合作的新篇章。

报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等多角度，介绍了2024年度青岛市中等职业教育高质量发展状况，为政府决策、为职业教育改革发展、为社会全面了解并监督青岛中等职业教育提供参考和借鉴。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 深化全环境立德树人改革。突出立德树人，健全德智体美劳全面培养体系，组织召开青岛市全环境立德树人工作现场会暨中小学德育工作会议，“每校一品牌、每月一主题、每生一社团”德育模式持续深化，全市中等职业学校依托本校德育实施方案，促进全环境立德树人工作常态化、制度化、实效化，引导中职生坚定理想信念、鲜明价值取向、养成良好品德；积极开展面向中等职业学校师生、家长的市级全环境立德树人宣讲10场次，评选出11个优秀案例、5个德育品牌、19个优秀班会案例（文本类）、5个优秀班会案例（视频类），相关工作被《光明日报》《中国教育报》等媒体广泛宣传。

图 1：青岛市全环境立德树人工作现场会暨中小学德育工作会议召开



表 1：中职学校获评 2024 年青岛市全环境立德树人优秀案例名单

序号	学校	案 例
1	青岛华夏职业学校	全环境立德树人 赋能学生核心竞争力
2	青岛经济职业学校	红色精神“医”心向党 革命薪火闪 “药”人生
3	青岛旅游学校	深挖德育课程育人价值 培育旅游业时 代新人
4	青岛烹饪职业学校	雕琢“尚厨思政·润德育人”创业教育 平台，助力学生职业生涯可持续发展
5	青岛电子学校	技能修身 劳动铸魂
6	青岛幼儿师范学校	凝心聚力多元融合 打造校社共育新样 态
7	青岛工贸职业学校	用精彩传承为每个学生健康成长赋能
8	青岛艺术学校	构建“以文化人”点线面体 培育“德 艺双馨”时代新人
9	青岛城市管理职业学校	构建尊重育人新模式 共铸学生成长新 格局
10	青岛市城阳区职业教育 中心学校	以“六润”体系构建中职德育新生态
11	莱西市职业中等专业学 校	“525 启德育心”创新育人

表 2：中职学校获评 2024 年青岛市全环境立德树人德育品牌名单

序号	学校	品牌名称
1	青岛幼儿师范学校	崇知尚行
2	青岛城市管理职业学校	城校·七彩光
3	青岛西海岸新区中德应用技术学校	三同四成
4	青岛市即墨区第一职业中等专业学校	尚德笃行
5	莱西市职教中心	德润匠心

表 3：中职学校获评 2024 年青岛市优秀班会案例（文本类）名单

序号	学校	案例题目	姓名
1	青岛华夏职业学校	信仰如炬点亮青春 强国有我 挺膺担当	杨红岩
2	青岛华夏职业学校	学党史 感党恩 跟党走	田静
3	青岛经济职业学校	红船精神筑家园 扬帆起航思 报国	孙虹琳
4	青岛旅游学校	铭记抗战历史 弘扬抗战精神	姜泽辉
5	青岛旅游学校	勤“劳”致知 砺“技”致远	姜遥
6	青岛电子学校	厚植红色爱国情 青春报国正 当时	董燕青
7	青岛电子学校	匠心筑梦 习技报国	赵俊梅
8	青岛幼儿师范学校	时尚伴我行 文明在心中—— 从垃圾分类谈生态文明建设	刘静
9	青岛幼儿师范学校	绚丽多彩人生路	张景美
10	青岛工贸职业学校	精炼技能 匠心筑梦	李晓梅
11	青岛财经职业学校	技能成才 未来有我	王楠
12	山东省平度师范学校	越荆棘 向光辉——长征精神 在我心	于琳琳
13	山东省平度师范学校	学习贯彻二十大 技能报国育 新人	刘睿
14	山东省轻工工程学校	财务数智化时代 精益求精工 匠心	周慧君
15	山东省轻工工程学校	新时代发展会有时 共产党领 导济沧海	陈敏
16	青岛海运职业学校	锚定成才目标 奋楫技能引擎 启航逐梦征程	李萌琳
17	青岛市城阳区职业中等 专业学校	匠心筑梦 技能报国	崔卫红
18	青岛市即墨区第二职业 中等专业学校	我爱你中国	张相国
19	胶州市职业教育中心学校	青春展风采 红船映初心	刁美玲

表 4：中职学校获评 2024 年青岛市优秀班会案例（视频类）名单

序号	学校	视频名称	制作者
1	青岛工贸职业学校	光影里的中国红	教师：李琦
2	青岛华夏职业学校	青春担当 共筑强国梦	教师：杨红岩、王磊
3	青岛经济职业学校	铭记伟大胜利捍卫和平正义——长津湖电影赏析	教师：庄红玲 学生：2022 级 3 班
4	青岛电子学校	追寻红色密码，智传爱国基因——《永不消逝的电波》影片赏析主题班会	教师：杨丽萍 学生：高翔瑞、段顺百川、刘怡菲、赵旌钧
5	青岛幼儿师范学校	英雄精神浸润幼师人人	教师：杜文文 学生：纪雅瑄、刘浩宇、韩硕硕、赵珈艺

案例 1：中职学校全环境育人优秀案例

青岛华夏职业学校《全环境立德树人 赋能学生核心竞争力》，以“职业生命成长教育”为办学特色，以实施“自信、负责、成功”自主德育模式为主线，锻造学生“我是华夏人”的自信心，培植学生“诚信做人、诚信做事”的负责态度，让学生体验“每天进步一点点”的成功体验，日积跬步，致善达远，培育高素质技术技能人才。通过突出以德立校、以德立师、以德立生的理念，进一步优化学校立德树人环境。一是建设三位一体育人体系。建设“华夏红”牵手导师团队、“一专多能”的班主任队伍和高专高能助教团队三支德育队伍，让“人人都是德育工作者”成为全体教工的共识。二是发挥党建“顶层机制设计”作用，通过信念教育、德育目标分层递进、推进“双元耦合”班级建设模式及完善教育行动计划评价体系建设，丰富自主

德育模式内涵。三是依托家校企社四方协同育人模式，通过互联互通育人体系建设，濡养学生心灵，培育学生专业核心竞争力。

青岛烹饪职业学校《雕琢“尚厨思政·润德育人”创业教育平台，助力学生职业生涯可持续发展》，以“和味铸魂”党建品牌引领，创建特色校园创业文化；将创新创业教育融入课程思政；创新“五业贯通”人才培养模式，拓展学生成才路径；以“尚厨义工”品牌建设为契机，丰富创新创业社团活动；改革德育评价方式，将创新创业成果纳入“素养储蓄”体系，形成自主创业，自我教育；系统构建，终身育人；科研带动，理性育人；家校社企协同，“四位一体”全环境育人；特色项目，全链条育人的育人体系。毕业生就业质量显著提升，形成具有学校特色的“尚厨思政·润德育人”创业教育平台，助力学生职业生涯可持续发展。

青岛电子学校《技能修身 劳动铸魂》，遵循“成就一个学生，幸福一个家庭，奉献整个社会”的办学理念，全面贯彻党的教育方针，致力于培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校响应习近平总书记加强劳动教育的号召，实施“一课程，二团队，三平台”的教育模式。“一课程”通过编写劳动教材、设立“雷锋职业精神研究基地”和劳模工匠室，开展多样化的劳动教育活动，强化学生的劳动意识和精神。“二团队”由专业课教师、心理教师、劳模工匠、家长讲师团和班主任组成，负责指导和管理学生的劳动实践，培养学生的劳动技能和责任感。“三平台”则整合学校、家庭和社会资源，通过日常劳动、家庭劳动和社会志愿服务，促进学生形成积极的劳动习惯。

案例 2：中职学校优秀班会案例

山东省轻工工程学校陈敏老师开设《新时代发展会有时 共产党领导济沧海》主题班会分为“听红色故事—忆峥嵘岁月—看乡村发展—学时代新貌—说身边变化—展未来理想”六大环节，开展研学实践，发挥红色爱国主义教育基地的作用，邀请爱国教育基地老党员林老师为同学们讲述凯歌广场名字的由来。通过实地参观记忆传承大讲堂，了解老一辈生活方式，传承祖辈艰苦奋斗精神。带领同学们走进乡村街道，讲解乡村变化，让学生在行走与聆听中，见证新时代发展的巨变引导学生身临其境地感受在中国共产党的领导下祖国城乡建设的新面貌。本节班会课打破课堂局限，带学生走出校园，走进红色研学基地。活动中既有参观，又有感悟，更有升华，让教育做到润物无声，学生们在研学中体会，在体会中成长。课后学生有明显的情感变化，能够感受到党带领全国人民走向幸福之路的艰辛，逐步树立目标理想，对未来有了较为清晰的努力方向。

青岛财经职业学校王楠老师开设《技能成才 未来有我》主题班会，回顾百年征程，以“技能成才，未来有我”为主题，通过“3+1”个环节展开：深厚的底色——山河锦绣，国运昌盛，了解百年来中国发展的艰辛历程，感受今天生活的来之不易，激发爱国热情；坚韧的成色——大国工匠，攻坚克难，通过认识了解身边的榜样，激励学生树立远大理想，技能成才，强国有我；出彩的亮色——不忘初心，接力追梦。通过学生主动分享作品，引发对自己未来规划的思考，升华主题。一代人有一代人的困难，一代人有一代人的担当。通过本次班会活动，同学们意识到随着社会的进步，接力棒交到了新一代青少年手中，相信同学们能在建设祖国的征途上不断奋斗，不忘初心，接力追梦。

图 2：青岛市教育系统新时代思想政治理论宣讲指导中心成立



1.1.2 深化大中小学思想政治教育一体化建设。成立青岛市教育系统新时代大中小学思想政治教育一体化建设指导中心和思想政治理论宣讲指导中心，全市 17 所中等职业学校积极参与“青岛市新时代大中小学思政课一体化建设共同体”全域推进机制建设，共同研究 8 个创新课题，授课 20 余场，集中研讨 8 次。面向中等职业学校开展“特色思政课”“思政微课堂”宣讲系列教育活动，举办“全环境立德树人大讲堂”，组织“青年博士宣讲团”“大学生宣讲团”开展“送宣讲 基层行”活动，进行二十届三中全会精神和形势政策宣讲，举办“思政微课堂”宣讲大赛、“青岛市新时代大中小学思政课一体化建设共同体”推进会及成果展示活动，全方位推进大中小学思政教育一体化建设。

1.1.3 强化思政德育人才新支撑。健全班主任队伍建设新体系，依托《关于加强新时代中小学班主任队伍建设的意见》优化完善中等职业学校班主任日常管理、专业发展、待

遇保障等制度机制，不断提升中职班主任的工作幸福感、成就感。举办青岛市第二届班主任节，31位中职班主任当选2024年青岛市中小学优秀班主任，14位中职德育干部当选2024年青岛市中小学优秀德育工作者。8位中等职业学校班主任入选齐鲁名班主任建设工程（2022-2025），4位中职班主任当选青岛市第三批名班主任工作室主持人，举办2024年青岛市中等职业学校班主任能力比赛；7位班主任在省级比赛获奖，班主任队伍建设工作走在全省前列。打造思政课教师提升新平台，推动中等职业学校专职思政课教师配备。

图 3：青岛市第二届中小学班主任节举行



表 5：中职学校班主任入选齐鲁名班主任建设工程名单（2022-2025）

序号	班主任姓名	学校
1	刘国锋	平度市职业教育中心学校
2	刘晓莉	青岛华夏职业学校
3	孙洪锐	山东省平度师范学校
4	李玉磊	青岛城市管理职业学校

5	谷立民	青岛电子学校
6	张颖	青岛艺术学校
7	孟静	青岛外事服务职业学校
8	郭森	青岛旅游学校

表 6：中职学校班主任入选青岛市第三批名班主任工作室主持人

工作室负责人及工作单位	工作室主持人	工作室成员姓名	工作室成员工作单位	工作室合作学校
周旭 莱西市机械工程学校	艾茂辉	石程	青岛市房地产职业中等专业学校	莱西市职业中等专业学校
		孙雪杰	莱西市职业中等专业学校	
		张玲	青岛市房地产职业中等专业学校	
		张勇	莱西市机械工程学校	
		吴芸杰	青岛海运职业学校	
		金磊	莱西市职业中等专业学校	
		崔严文	青岛海运职业学校	
		崔建勋	莱西市职业教育中心学校	
崔西展 山东省平度师范学校	王晓辉	于琳琳	山东省平度师范学校	平度市南村镇兰底中学
		王玲	青岛工贸职业学校	
		代卢喜	青岛交通职业学校	
		杨丽萍	青岛电子学校	
		周晓勉	平度市田庄镇田庄小学	
		郭花妮	平度市南村镇兰底中学	
		韩官海	山东省平度师范学校	
		鲍婷婷	青岛电子学校	
孙信成 山东省轻工工程学校	陈敏	孙士梅	山东省青岛卫生学校	青岛市即墨区第一职业中等专业学校
		江玉娥	青岛市城阳区职业教育中心学校	
		李宏	山东省轻工工程学校	
		李宜刚	青岛海运职业学校	

		宋晔	青岛市盲校	
		张志云	青岛市即墨区第一职业中等专业学校	
		施佳奇	山东省轻工工程学校	
		蔡欣	青岛西海岸新区中德应用技术学校	
刘合森 青岛市房地产业职业中等专业学校	刘钧	王菲	青岛市房地产业职业中等专业学校	莱西职教中心学校
		王萌	青岛市体育运动学校	
		田婧婧	青岛高新职业学校	
		徐钰林	莱西市职业教育中心学校	
		刘秀萍	青岛市房地产业职业中等专业学校	
		李萌琳	青岛海运职业学校	
		吴杜娟	青岛烹饪职业学校	
		迟尚雷	莱西市机械工程学校	

1.1.4 深化学校家庭社会协同育人。深入推进家庭教育、心理健康和生涯规划三位一体建设，丰富“爱润成长”品牌内涵，建好用好“爱润成长”家庭教育课程体系，上好一年4次8课时家庭教育指导课，打造集家庭教育普及、常见问题视频课程解答、个性问题在线咨询等服务一体的一站式家庭教育掌上服务平台，“语你‘青’心”“教子有方”“家庭教育之声”“家长开学第一课”等栏目累计阅读总量突破400万。组织开展暑期“大家访”行动，实现入户走访全覆盖。组织2024年青岛市校家社协同育人典型案例评选，评选出25个校家社协同育人典型案例（3个中职学校案例入选）。落实家庭教育指导教师专业发展激励措施，举办高级家庭教育指导教师培训，首批建成10个市级家庭教育名师工作室（2个中职学校教师主持人）、遴选百人名师成员团

队。组织全市中职学校班主任学习掌握家庭教育课程“五步教学法”，全面推行以班主任为授课主体、家长全面参与讨论的互帮互助式家庭教育课程新模式。建立家庭教育课程教研机制，提升家庭教育课程质量，针对常见心理问题，研发各学段心理健康课程参考教案4册共85节，建立精神卫生专家进校园和心理教师进医院“双进”机制，2所中职获评省优秀家长学校。健全“精致管理双提升”工作长效机制，常态化做好“家校面对面”“镇街联动”“四进一见”“连心惠企”等工作。

图 4：2024 山东家庭教育大会在青岛举行



表 7：青岛市家庭教育名师工作室（中职学校）

序号	主持人	工作单位
1	李梅	青岛外事服务职业学校
2	张颖	青岛艺术学校

案例 3：2024 年青岛市校家社协同育人典型案例（中职学校）

青岛艺术学校构建“馨艺家”校家社协同育人品牌，创新“三二

一一”校家社协同育人模式，通过家长学校、家长委员会和家庭教育服务站三个平台，实现了家校社之间的紧密联系与互动。同时，线上与线下两个课程支点的设置，重点开发“人工智能+家庭教育”项目，使用家庭教育 AI 助手，为家长和学生提供了更加灵活多样的学习途径，实现教育资源的精准匹配和个性化推送。学校以建设“校家社协同育人指导中心”为抓手，创新“馨艺家”家长节等十大活动载体，打造校社教育联合体，丰富了家长和学生的文化生活，提升了他们的家庭教育水平。学校先后承担了多项省级家庭教育课题的研究工作并成功结题，为学校的家庭教育实践提供了有力支持，还为其他学校提供了可借鉴的经验和做法。学校先后被评为“山东省优秀家长学校”“山东省家庭教育实验基地”“青岛市家校社协同育人优秀校”“青岛市优秀家庭教育服务站”。此外，学校还挂牌成立市级家庭教育工作室。《大众日报》等主流媒体对学校在校家社协同育人方面的工作进行了深入报道和广泛传播，不仅提高了学校的知名度和美誉度，还引发了社会各界对校家社协同育人问题的关注和思考。

青岛旅游学校携手青岛市精神卫生中心打造的“绿色心桥，呵护家”校家社共育项目，为学生健康成长铺设呵护通道，搭建绿色立交桥，获评青岛市校家社协同育人典型案例。近年来，学校全力打造“校-家-医”联动体系，携手医院、家庭，共建“慧爱之旅”共育师资队伍，以医院，学校，家庭为三点——铺学生健康成长呵护网，为学生搭建“校-家”“医-家”立体化、全贯通的“绿色心桥”，凝聚多方合力，形成了“校-家-医”绿色心桥工作模式，共同构建起应对学生心理危机的绿色守护网，陪伴学生健康成长。近三年，医校合作共计走进旅游学校立人论坛的专家导师近 10 人，联合开展培训学习 20 多

次，研发课程 20 余节，服务家庭 1200 多个，干预危机 6 人次，形成有价值的案例 30 多个。“绿色心桥，呵护家”家校社共育项目，陪伴守护孩子成长为优秀的旅游人，受到广大师生、家长的一致好评。

1.2 多样发展

1.2.1 构建中高本一体贯通培养模式。适应高素质技能人才成长需求，全市职业院校开设中职与本科“3+4”贯通培养、高职与本科“3+2”贯通培养、综合高中、新型职普融通试点班等招生类型，在专业设置、文化课教学、技能培养等方面，构建与职教高考相适应的人才培养机制，给学生创造更多选择机会。抢抓机遇，全力支持优质中职学校联合高职开展新型五年制高职试点，全市共有 13 所中职学校、135 个专业点获批，每年招生 8000 余人，相当于为我市新增 2 所高职，进一步畅通了本地学生在本地读优质高职、在本地实习、在本地高质量就业的渠道。全市 85% 的中职毕业生升学深造，职业教育学历提升的断头路已经打通。

1.2.2 构建职普融通联合育人模式。立足提供优质多元的教育选择，先后出台《关于加强中学教育阶段职普融通工作的意见》等文件，提出高中阶段联合育人的新理念，先后探索出“职普融通”“综合高中”“新型职普融通”三种职普融通办学模式，开展课程共建、师资共享、学分互认、学籍互转。2022 年以来，全市综合高中共招生 1.8 万余人，职普融通试点（含新型职普融通试点）共招生 1 万余人，共有 2 万余名学生从普通高中转到中职就读，为学生多次选择、多样化成才铺路搭桥。教育部和外地同行多次来青调研。

表 8：青岛市 2024 年招生的综合高中名单

区域	学校	性质
市直属	青岛外事服务职业学校	公办综合高中
市直属	青岛电子学校	公办综合高中
市直属	青岛商务学校	公办综合高中
市直属	青岛艺术学校	公办综合高中
市直属	青岛市理工高级中学	公办综合高中
市直属	青岛华夏职业学校	公办综合高中
西海岸新区	青岛西海岸新区音乐学校	公办综合高中
西海岸新区	青岛西海岸新区高级职业技术学校	公办综合高中
西海岸新区	青岛西海岸新区中德应用技术学校	公办综合高中
西海岸新区	青岛西海岸新区职业中等专业学校	公办综合高中
西海岸新区	青岛西海岸新区绿泽电影美术学校	民办综合高中
城阳区	青岛市城阳区职业教育中心学校	公办综合高中
城阳区	青岛市城阳区职业中等专业学校	公办综合高中
城阳区	青岛民航职业学校	民办综合高中
即墨区	即墨区第一职业中等专业学校	公办综合高中
即墨区	青岛兴华汽车工程学校	民办综合高中
胶州市	胶州市综合高级中学	公办综合高中
莱西市	青岛莱西市职业教育中心学校	公办综合高中
莱西市	青岛莱西市职业中等专业学校	公办综合高中
莱西市	青岛绿泽职业学校	民办综合高中

1.3 技能成长

1.3.1 青岛职业教育闪耀 2024 世界职业院校技能大赛。

2024 年世界职业院校技能大赛（原全国职业院校技能大赛）在各赛区落下帷幕。本届大赛由教育部、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、财政部等 35 个部委联合主办，江苏

省、山东省、浙江省等 32 个赛区承办。大赛共设 42 个赛道，其中，中职组设 27 个赛道、46 个比赛项目。青岛市代表队由 21 所中职学校的 168 名选手组成，参加了 45 个中职组项目的比赛，共获得金奖 11 个，银奖 20 个和铜奖 10 个，金奖数量位居计划单列市第一、全省第一，在全国 37 个省级及计划单列市代表队中列第六名。

表 9：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖情况

序号	参赛学校	金奖	银奖	铜奖	计数
1	青岛华夏职业学校	2			2
2	青岛经济职业学校	1			1
3	青岛旅游学校		1	1	2
4	青岛烹饪职业学校	1			1
5	青岛电子学校		1		1
6	青岛艺术学校		1		1
7	青岛城市管理职业学校		1		1
8	青岛财经职业学校		1		1
9	青岛幼儿师范学校	1			1
10	山东省轻工工程学校				0
11	山东省青岛卫生学校	1		1	2
12	城阳区职业教育中心学校		1		1
13	城阳区职业中等专业学校		1	1	2
14	西海岸新区职业中等专业学校	3	7		10
15	西海岸新区高级职业技术学校	1	1	1	3
16	西海岸新区中德应用技术学校	1	2		3
17	胶州市职业教育中心学校		1	2	3
18	平度市职业教育中心学校			2	2
19	莱西市职业教育中心学校		1	2	3
20	莱西市职业中等专业学校		1		1
合计		11	20	10	41

2024年世界职业院校技能大赛，我市代表队金奖获奖项目分别是：新材料智能生产与产品检验、通用机电设备安装与调试、电子产品设计与应用、产品数字化设计与开发、康复技术、电子商务运营、美术造型、动漫制作、婴幼儿保育、母婴照护、中式烹饪。其中，西海岸新区职业中等专业学校获3金；青岛华夏职业学校获2金；青岛经济职业学校、青岛烹饪职业学校、青岛幼儿师范学校、山东省青岛卫生学校、西海岸新区高级职业技术学校、西海岸新区中德应用技术学校6所学校在各自的专业比赛中各获1金。另外，青岛经济职业学校、西海岸新区中德应用技术学校的项目获得本赛道项目全国第一，挺进世界职业院校技能大赛第二轮比赛，参加天津的排位赛。

图5：西海岸新区中德应用技术学校的项目获得新材料智能生产与产品检验组项目全国第一



图 6：青岛华夏职业学校的项目获得财经商贸项目全国第一



1.3.2 全省职业院校技能大赛。根据《关于举办第十七届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2024〕47号）要求，青岛市经过遴选推荐，确定平度市职业教育中心学校等 35 所学校的 248 名选手（包含 24 名教师选手）参加本次大赛 55 个项目的比赛，共获得 24 金 37 银 36 铜，一等奖数量位居全省第一。2024 年第十七届山东省职业院校技能大赛中职组的各项比赛中，频频涌现出匠心闪耀的“技能之星”，展现了岛城职校以技能大赛为引领，促进良好教风、学风建设，着力培养更多优秀技能人才的显著成效。

表 10：第十七届山东省职业院校技能大赛获奖情况

参赛学校	参赛项目	获奖等次
青岛外事服务职业学校	企业经营沙盘模拟	一等奖
青岛华夏职业学校	智能财税基本技能	一等奖
青岛经济职业学校	美术造型	一等奖
青岛旅游学校	航空服务	一等奖

青岛旅游学校	酒店服务	一等奖
青岛烹饪职业学校	中式烹饪（师生同赛）	一等奖
青岛烹饪职业学校	西式烹饪	一等奖
青岛艺术学校	声乐、器乐表演	一等奖
青岛市房地产职业中等专业学校	建筑信息模型建模	一等奖
城阳区职业中等专业学校	制冷与空调设备组装与调	一等奖
城阳区职业教育中心学校	电气安装与维修	一等奖
城阳区职业教育中心学校	服装设计与工艺（师生同赛）	一等奖
城阳区职业教育中心学校	通用机电设备安装与调试	一等奖
西海岸新区高级职业技术学校	数字产品检测与维护（师	一等奖
西海岸新区高级职业技术学校	互联网+wifi 移动互联	一等奖
西海岸新区职业中等专业学校	分布式光伏系统的装调与运维	一等奖
西海岸新区职业中等专业学校	网络安全	一等奖
西海岸新区职业中等专业学校	养老照护	一等奖
西海岸新区职业中等专业学校	现代模具制造技术	一等奖
西海岸新区职业中等专业学校	移动应用与开发	一等奖
西海岸新区中德应用技术学校	智能制造设备技术应用	一等奖
胶州市职业教育中心学校	通信与控制系统集成与维护	一等奖
胶州市职业教育中心学校	液压与气动系统装调与维护	一等奖
平度市职业教育中心学校	农机检修	一等奖
平度市职业教育中心学校	植物嫁接	二等奖
平度市职业教育中心学校	园林微景观设计与制作	二等奖
青岛市房地产职业中等专业	工程测量（教师赛）	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	工程测量	二等奖
莱西市职业教育中心学校	新型电力系统运行与维护	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	建筑信息模型建模	二等奖
莱西市机械工程学校	水利工程制图与应用	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	水利工程制图与应用	二等奖
即墨区第一职业中等专业学校	现代加工技术（师生同赛）	二等奖
城阳区职业教育中心学校	智能制造设备技术应用	二等奖

西海岸新区职业中等专业学校	通用机电设备安装与调试	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	液压与气动系统装调与维	二等奖
青岛财经职业学校	化工生产技术	二等奖
山东省轻工工程学校	化学实验技术	二等奖
青岛商务学校	食品药品检验	二等奖
莱西市职业中等专业学校	食品药品检验	二等奖
西海岸新区职业中等专业学	汽车维修（师生同赛）	二等奖
西海岸新区职业中等专业学	新能源汽车维修	二等奖
城阳区职业中等专业学校	新能源汽车维修	二等奖
青岛北方航空职业学校	航空服务	二等奖
西海岸新区高级职业技术学校	产品数字化设计与开发	二等奖
胶州市职业教育中心学校	网络建设与运维	二等奖
胶州市职业教育中心学校	物联网应用与服务	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	网络布线	二等奖
西海岸新区中德应用技术学校	分布式光伏系统的装调与运维	二等奖
西海岸新区高级职业技术学校	通信与控制系统集成与维护	二等奖
山东省青岛卫生学校	护理技能	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	智能财税基本技能	二等奖
青岛外事服务职业学校	电子商务运营	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	会计信息化	二等奖
西海岸新区中德应用技术学校	艺术设计	二等奖
青岛商务学校	艺术设计	二等奖
西海岸新区音乐学校	美术造型	二等奖
西海岸新区职业中等专业学校	法律实务	二等奖
西海岸新区音乐学校	声乐、器乐表演	二等奖
青岛市中心聋校	听障烹饪	二等奖
青岛市崂山区特殊教育学校	培智烹饪	二等奖
莱西市职业中等专业学校	植物嫁接	三等奖
莱西市职业中等专业学校	植物病虫害防治	三等奖
莱西市职业中等专业学校	工程测量（教师赛）	三等奖

青岛市房地产职业中等专业学校	工程测量	三等奖
西海岸新区中德应用技术学校	新型电力系统运行与维护	三等奖
西海岸新区职业中等专业学校	装配式建筑构件安装(师生同赛)	三等奖
青岛财经职业学校	电梯保养与维修	三等奖
山东省轻工工程学校	电梯保养与维修	三等奖
山东省轻工工程学校	现代模具制造技术	三等奖
西海岸新区中德应用技术学校	现代模具制造技术(教师赛)	三等奖
山东省轻工工程学校	现代模具制造技术(教师赛)	三等奖
莱西市职业教育中心学校	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖
胶州市职业教育中心学校	电气安装与维修	三等奖
胶州市职业教育中心学校	3D 打印技术综合应用	三等奖
西海岸新区高级职业技术学校	汽车维修(师生同赛)	三等奖
胶州市职业教育中心学校	城市轨道交通运营与维护	三等奖
莱西市职业教育中心学校	产品数字化设计与开发	三等奖
西海岸新区职业中等专业学校	网络建设与运维	三等奖
西海岸新区职业中等专业学校	数字产品检测与维护(师生同赛)	三等奖
青岛城市管理职业学校	物联网应用与服务	三等奖
胶州市职教中心学校	移动应用与开发	三等奖
青岛高新职业学校	网络布线	三等奖
胶州市职业教育中心学校	智能家居安装与维护	三等奖
西海岸新区职业中等专业学校	企业经营沙盘模拟	三等奖
青岛华夏职业学校	会计信息化	三等奖
莱西市职业教育中心学校	中式烹饪(师生同赛)	三等奖
莱西市职业教育中心学校	西式烹饪	三等奖
青岛财经职业学校	数字艺术设计	三等奖
西海岸新区职业中等专业学校	数字艺术设计	三等奖
青岛华夏职业学校	短视频制作(师生同赛)	三等奖
青岛幼儿师范学校	婴幼儿保育	三等奖
城阳区职业教育中心学校	法律实务	三等奖
山东省青岛第二卫生学校	养老照护	三等奖

莱西市职业教育中心学校	农机检修	三等奖
城阳区职业中等专业学校	装配式建筑构件安装(师生同赛)	三等奖
平度市特教中心	培智烹饪	三等奖

案例 4：青岛中职学校全省职业院校技能大赛获奖情况

职校培养出“匠心大厨”。12月14日至16日，2024年第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“中式烹饪”赛项在济南旅游学校落幕。来自全省27支代表队的81名师生同台竞技。由青岛烹饪职业学校教师王峻和学生姚桂昊、孙欣冉组成的团队斩获一等奖。本赛项为团体赛、师生同赛项目，线下比赛。竞赛组队形式由一名教师和两名学生组成竞赛团队。竞赛内容由理论知识、中餐热菜制作、中式面点制作、冷拼与雕刻制作四个模块组成。理论知识模块3名选手均需参加，其余三个模块由3名参赛选手各自独立完成1个，在报名时确定各模块的制作选手。总成绩为100分，由四个模块成绩之和组成。12月18日至19日，第17届山东省职业技能大赛（中职组）“西式烹饪”比赛在青岛烹饪职业学校举行，由教师李天钟辅导的学生张家宁、陈曦发挥出色，凭借精湛的技艺和默契的团队配合，荣获团体一等奖第一名，为学校捧回了第二枚金牌。

职校培养出“多面好手”。12月19日，2024年山东省职业院校技能大赛中职组“企业经营沙盘模拟”赛项在济南商贸学校落下帷幕。来自全省各地市31所中等职业学校参赛选手同场竞技，经过激烈角逐，由青岛外事服务职业学校教师王恺莉和孟静指导的学生蔡宇涵、王芳谊、郑琪和李昊润凭借丰富的专业知识储备与娴熟的操作技巧勇夺一等奖第一名。

职校培养出“认同感”。12月13日下午，由青岛旅游学校承办的第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项在黄海

饭店闭赛。青岛旅游学校代表队与来自全省的 30 支参赛队伍同场竞技，最终指导教师翟洪宇、王妤丹带领参赛选手马智慧、俞霁航以第一名的优异成绩获得一等奖。酒店服务赛项包括前厅、客房服务和餐饮服务考核项目，通过赛事展现酒店职业所需要的高水准的技术技能，提高社会对酒店职业的认同感。青岛旅游学校自 2012 年至今共获全国职业院校技能大赛酒店服务赛项金牌 14 枚、银牌 7 枚、铜牌 3 枚，6 次获山东省职业院校技能大赛一等奖。

职校培养出“金算盘”。11 月 28 日至 29 日，2024 年第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“智能财税基本技能”赛项在潍坊商业学校圆满落幕。来自全省 30 个代表队共计 120 名选手同台竞技，经过激烈角逐，由青岛华夏职业学校教师李小蒙和王翠指导的学生刘奥、刘柏含、崔安娜和朱靖娴脱颖而出，收获本赛项金牌。本次“智能财税基本技能”赛项采用“团队赛+个人赛”相结合的考核方式，分为财务共享业务处理、纳税事务处理、财务数据分析三个分项比赛，考查其新技术下财税应用能力、职业判断能力，在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理企业会计核算、纳税事务和财务数据分析能力以及在实际工作中处理各种问题的应变能力。通过比赛，选手们在相互切磋中提升了专业技能，在竞争中培养了创新精神与团队协作能力，为未来步入社会、投身专业领域打下了坚实基础。

1.3.3 举办 2024 年“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛。根据《青岛市教育局等 5 部门关于举办 2024 年“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛的通知》要求。全市 32 所中等职业学校提报了 90 个比赛项目的承办方案。经 2024 年青岛市中等职业学校技能大赛执行委员会审议，确定

由 31 所学校承办 2024 年青岛市中等职业学校技能大赛 90 个项目的比赛。

表 11：2024 年青岛市中等职业学校技能大赛项目承办学校名单

序号	专业类别	项目名称	承办学校
1	公共基础大类	创造与创意设计	莱西市职业教育中心学校
2	公共基础大类	创业计划书设计	莱西市职业教育中心学校
3	公共基础大类	数学应用能力	青岛电子学校
4	公共基础大类	职业英语技能(文商类)	青岛华夏职业学校
5	公共基础大类	职业英语技能(其他类)	青岛经济职业学校
6	农林牧渔大类	农机检修	平度市职业教育中心学校
7	农林牧渔大类	植物嫁接	莱西市职业中等专业学校
8	农林牧渔大类	饲料营养与检测	莱西市职业中等专业学校
9	农林牧渔大类	园林微景观设计与管理	平度市职业教育中心学校
10	农林牧渔大类	植物病虫害防治	莱西市职业中等专业学校
11	农林牧渔大类	手工制茶	西海岸新区职业中等专业学校
12	农林牧渔大类	禽类解剖技术	平度市职业教育中心学校
13	财经商贸大类	智能财税基本技能	青岛华夏职业学校
14	财经商贸大类	电子商务运营	青岛华夏职业学校
15	财经商贸大类	智慧物流作业	胶州市职业教育中心学校
16	财经商贸大类	企业经营沙盘模拟	西海岸新区职业中等专业学校
17	财经商贸大类	国际贸易技能	青岛外事服务职业学校
18	财经商贸大类	会计信息化	青岛华夏职业学校
19	轻工纺织大类	服装陈列设计技能	青岛高新职业学校
20	轻工纺织大类	服装设计与工艺	城阳区职业教育中心学校
21	医药卫生大类	护理技能	青岛第二卫生学校
22	医药卫生大类	康复技术	青岛卫生学校
23	装备制造大类	移动机器人	西海岸新区职业中等专业学校
24	装备制造大类	液压与气动系统装调与维护	胶州市职业教育中心学校

序号	专业类别	项目名称	承办学校
25	装备制造大类	零部件测绘与 CAD 成图技术	青岛工贸职业学校
26	装备制造大类	机械装配技术	莱西市职业教育中心学校
27	装备制造大类	3D 打印技术综合应用	胶州市职业教育中心学校
28	装备制造大类	制冷与空调设备组装与调试	青岛海运职业学校
29	装备制造大类	机电一体化设备组装与调试	西海岸新区职业中等专业学校
30	装备制造大类	电气安装与维修	城阳区职业教育中心学校
31	装备制造大类	现代加工技术	胶州市职业教育中心学校
32	装备制造大类	智能制造设备技术应用（学生）	西海岸新区中德应用技术学校
32	装备制造大类	智能制造设备技术应用（教师）	西海岸新区中德应用技术学校
33	装备制造大类	通用机电设备安装与调试	西海岸新区职业中等专业学校
34	装备制造大类	无人机操控与维护	青岛北方航空职业学校
35	装备制造大类	焊接技术	西海岸新区职业中等专业学校
36	装备制造大类	现代模具制造技术（学生）	山东省轻工工程学校
36	装备制造大类	现代模具制造技术（教师）	山东省轻工工程学校
37	装备制造大类	电梯保养与维修	青岛财经职业学校
38	交通运输大类	汽车维修	西海岸新区职业中等专业学校
39	交通运输大类	城市轨道交通运营与维护	胶州市职业教育中心学校
40	交通运输大类	汽车车身修复与美容	青岛交通职业学校
41	交通运输大类	航空服务	青岛旅游学校
42	交通运输大类	新能源汽车维修	城阳区职业中等专业学校
43	交通运输大类	汽车维修基本技能	青岛交通职业学校
44	交通运输大类	汽车营销	青岛交通职业学校

序号	专业类别	项目名称	承办学校
45	旅游大类	中式烹饪	青岛烹饪学校
46	旅游大类	酒店服务	青岛旅游学校
47	旅游大类	导游服务	青岛旅游学校
48	旅游大类	西式烹饪	青岛烹饪学校
49	土木建筑大类	装配式建筑构件安装	城阳区职业中等专业学校
50	土木建筑大类	建筑信息模型建模	青岛市房地产职业中等学校
51	土木建筑大类	建筑智能化系统安装与调试	西海岸新区职业中等专业学校
52	水利大类	水利工程制图与应用	莱西市职业教育中心学校
53	水利大类	节水系统安装与维护	西海岸新区职业中等专业学校
54	生物化工大类	化工生产技术	青岛财经职业学校
55	生物化工大类	化学实验技术	山东省轻工工程学校
56	电子信息大类	产品数字化设计与开发	西海岸新区高级职业技术学校
57	电子信息大类	网络建设与运维	西海岸新区职业中等专业学校
58	电子信息大类	数字产品检测与维护	西海岸新区高级职业技术学校
59	电子信息大类	电子产品设计与应用	西海岸新区职业中等专业学校
60	电子信息大类	大数据应用与服务	青岛电子学校
61	电子信息大类	移动应用与开发	西海岸新区职业中等专业学校
62	电子信息大类	网络布线	青岛高新职业学校
63	电子信息大类	物联网应用与服务	胶州市职业教育中心学校
64	电子信息大类	虚拟现实(VR)设计与制作	青岛财经职业学校
65	电子信息大类	网络安全	西海岸新区职业中等专业学校
66	电子信息大类	智能家居安装与使用	青岛城市管理职业学校
67	电子信息大类	通信与控制系统集成与	胶州市职业教育中心学校

序号	专业类别	项目名称	承办学校
		维护	
68	电子信息大类	互联网+WIFI 移动互联	西海岸新区高级职业技术学校
69	电子信息大类	数字影音后期制作	莱西市职业教育中心学校
70	电子信息大类	分布式光伏系统的装调与运维	西海岸新区中德应用职业技术学校
71	教育体育大类	美术-儿歌创编	山东省平度师范学校
72	教育体育大类	声乐、钢琴、舞蹈	青岛幼儿师范学校
73	教育体育大类	婴幼儿保育	青岛幼儿师范学校
74	文化艺术大类	艺术设计	西海岸新区中德应用职业技术学校
75	文化艺术大类	美术造型	青岛经济职业学校
76	文化艺术大类	舞台布景	青岛城市管理职业学校
77	文化艺术大类	舞蹈表演	青岛艺术学校
78	文化艺术大类	声乐、器乐表演	青岛艺术学校
79	文化艺术大类	数字艺术设计	青岛华夏职业学校
80	公安与司法大类	法律实务	西海岸新区职业中等专业学校
81	公安与司法大类	安全保卫	莱西市职业教育中心学校
82	公共管理与服务大类	养老照护	西海岸新区职业中等专业学校
83	公共管理与服务大类	母婴照护	西海岸新区职业中等专业学校
84	能源动力与材料大类	新型电力系统运行与维护	西海岸新区中德应用职业技术学校
85	能源动力与材料大类	新材料智能生产与产品检验	西海岸新区中德应用职业技术学校
86	食品药品与粮食大类	食品药品检验	青岛商务学校
87	新闻传播大类	短视频制作	西海岸新区高级职业技术学校
88	新闻传播大类	动漫制作	青岛华夏职业学校

序号	专业类别	项目名称	承办学校
89	资源环境与安 全大类	工程测量（学生）	莱西市职业中等专业学校
89	资源环境与安 全大类	工程测量（教师）	莱西市职业中等专业学校
90	资源环境与安 全大类	矿井灾害应急救援	莱西市职业教育中心学校

2. 服务贡献

2.1 赋能城市发展

2.1.1 加强专业设置规划。坚持专业跟着产业走，建立专业动态调整机制，对接青岛市重点产业链，支持中职学校紧密对接高职院校增设“急需紧缺”专业、重点专业和符合未来产业发展趋势的新兴专业。召开全市职业院校专业调整研讨会，邀请省教育厅职教处领导到会指导，提高全市职业院校专业设置一盘棋思想，推进中高职一体化发展。

图 7：全市职业院校专业设置工作会议



建立专业动态调整机制，引导院校强化中高职合作，对接青岛市重点产业链，支持中高职院校增设“急需紧缺”专业和符合未来产业发展趋势的新兴专业，出台中职学校专业设置负面清单。全市职业院校新增集成电路技术等 44 个产业发展急需专业点，压减、取消了幼儿保育等 23 个列入“负

面清单”专业点招生，学校专业设置与产业发展匹配度进一步提升。

目前，全市中职学校共开设 19 个专业大类、270 余个专业点，基本覆盖青岛市重点产业链。共培育山东省高水平中职学校 10 所，中职特色化专业 38 个。已完成首批 7 所省高水平中职学校市级评估、第二批高水平中职学校市级中期评估，开展第一批省高水平中职学校建设项目支出财政绩效评价工作，确保高水平中职学校建设质量。

表 12：山东省高水平中等职业学校建设立项单位

序号	学校	备注
1	青岛西海岸新区职业中等专业学校	第一批
2	山东省轻工工程学校	第一批
3	平度市职业教育中心学校	第一批
4	胶州市职业教育中心学校	第一批
5	青岛西海岸新区高级职业技术学校	第一批
6	青岛高新职业学校	第一批
7	青岛市城阳区职业教育中心学校	第一批
8	青岛西海岸新区中德应用技术学校	第二批
9	青岛电子学校	第二批
10	莱西市职业教育中心学校	第二批

2.1.2 加强高技能人才储备。青岛市坚持职业教育发展与青岛市区域经济和社会需求相适应。结合推进中等职业学校办学条件达标工作，按照城乡一体化、中高职一体化、校企一体化发展思路，持续改善中职办学条件，新增达标学校 5 所，顺利完成年度考核任务。加快青岛职教园规划建设，

坚持园区跟着产业走，聚焦服务智能制造、新能源汽车等区域优势产业，在产业集聚区重点打造产教融合职教园区项目。现代职教中心学校一期和莱西职业教育新校区已主体完工，现代职教中心学校二期已立项，预计将容纳中高职学生2.8万人。成立初中后五年制高职教育发展联合体，有序推进初中后五年制高职试点，13所中职学校、135个专业点获批山东省首批初中后五年制高职教育试点，2024年招生8000余人，为青岛市产业发展做好了技术技能人才储备。

图8：青岛现代职教中心学校一期工程完工照片



图 9：青岛现代职教中心学校二期立项

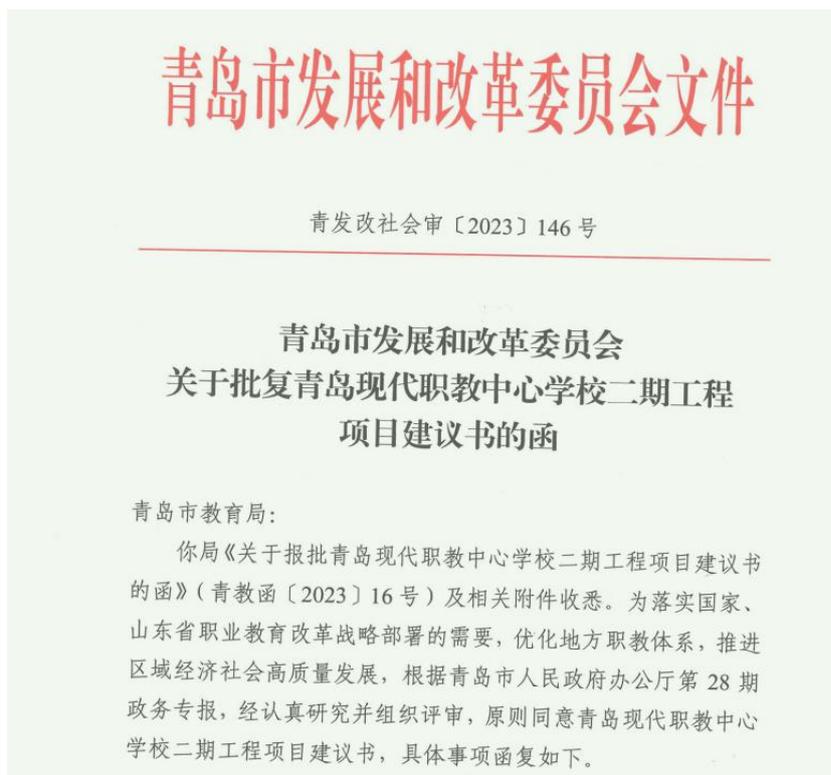


表 13：新型五年制高职招生学校一览表

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
1	青岛电子学校	物联网技术应用	青岛职业技术学院	物联网应用技术
2		智能化生产线安装与运维	青岛职业技术学院	工业互联网技术
3		电气设备运行与控制	青岛职业技术学院	电气自动化技术
4		计算机应用	青岛酒店管理职业技术学院	计算机应用技术
5		数字媒体技术应用	青岛酒店管理职业技术学院	数字媒体技术
6		计算机网络技术	青岛幼儿师范高等专科学校	信息安全技术应用
7		大数据技术应用	青岛幼儿师范高等专科学校	大数据技术
8		服务机器人装配与维护	青岛幼儿师范高等专科学校	移动应用开发
9	山东省轻工工程学校	模具制造技术	青岛工程职业学院	模具设计与制造
10		焊接技术应用	青岛工程职业学院	智能焊接技术

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
11		电气设备运行与控制	青岛工程职业学院	电气自动化技术
12		药品食品检验	青岛工程职业学院	药品质量与安全
13		网络信息安全	青岛工程职业学院	信息安全技术应用
14		生物制药工艺	山东药品食品职业学院	生物制药技术
15		会计事务	临沂职业学院	大数据与会计
16		机电技术应用	临沂职业学院	机电一体化技术
17		工业机器人技术应用	临沂职业学院	工业机器人技术
18		数控技术应用	临沂职业学院	数控技术
19		青岛高新职业学校	物联网技术应用	青岛职业技术学院
20	计算机网络技术		青岛职业技术学院	云计算技术应用
21	机电技术应用		青岛职业技术学院	机电一体化技术
22	服装陈列与展示设计		山东服装职业学院	服装陈列与展示设计
23	服装设计与工艺		山东服装职业学院	服装与服饰设计
24	青岛旅游学校	旅游服务与管理	青岛幼儿师范高等专科学校	研学旅行管理与服务
25		航空服务	青岛酒店管理职业技术学院	空中乘务
26		高星级饭店运营与管理	青岛酒店管理职业技术学院	酒店管理与数字化运营
27		会展服务与管理	山东旅游职业学院	会展策划与管理
28		旅游外语	山东旅游职业学院	旅游日语
29		广播影视节目制作	山东传媒职业学院	广播影视节目制作
30	青岛经济职业学校	首饰设计与制作	青岛幼儿师范高等专科学校	首饰设计与工艺
31		宝玉石加工与检测	山东理工职业学院	宝玉石鉴定与加工
32		药剂	山东药品食品职业学院	药物制剂技术
33		中药	山东药品食品职业学院	中药学
34		药品食品检验	山东药品食品职业学院	药品质量与安全

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称	
35		制药技术应用	青岛职业技术学院	生物制药技术	
36		计算机应用	青岛职业技术学院	云计算技术应用	
37		眼视光与配镜	莱芜职业技术学院	眼视光技术	
38		国际商务	青岛酒店管理职业技术学院	国际经济与贸易	
39	青岛艺术 学校	美发与形象设计	山东服装职业学院	人物形象设计	
40		绘画	山东服装职业学院	书画艺术	
41	青岛西海 岸新区职 业中等专 业学校	数控技术应用	青岛港湾职业技术 学院	数控技术	
42		建筑工程施工	青岛港湾职业技术 学院	建筑工程技术	
43		汽车运用与维修	青岛港湾职业技术 学院	汽车检测与维修 技术	
44		物联网技术应用	青岛职业技术学院	物联网应用技术	
45		模具制造技术	青岛职业技术学院	模具设计与制造	
46		机电技术应用	青岛港湾职业技术 学院	机电一体化技术	
47		茶叶生产与加工	青岛职业技术学院	茶艺与茶文化	
48		会计事务	山东经贸职业学院	大数据与会计	
49		物流服务与管理	山东经贸职业学院	现代物流管理	
50		计算机应用	山东经贸职业学院	计算机应用技术	
51		工业机器人技术 应用	烟台汽车工程职业 学院	工业机器人技术	
52		新能源汽车运用 与维修	烟台汽车工程职业 学院	新能源汽车检测 与维修技术	
53		现代家政服务与 管理	山东药品食品职业 学院	健康管理	
54		青岛西海 岸新区高 级职业技 术学校	影像与影视技术	青岛职业技术学院	影视多媒体技术
55			动漫与游戏制作	青岛职业技术学院	动漫制作技术
56	电子商务		青岛职业技术学院	电子商务	
57	电子信息技术		青岛职业技术学院	物联网应用技术	
58	数控技术应用		青岛职业技术学院	数控技术	

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
59		计算机应用	青岛港湾职业技术学院	软件技术
60		机电技术应用	青岛港湾职业技术学院	电气自动化技术
61		汽车运用与维修	青岛工程职业学院	汽车检测与维修技术
62		城市轨道交通运营服务	山东电子职业技术学院	城市轨道交通运营管理
63		广播影视节目制作	山东传媒职业学院	广播影视节目制作
64		艺术设计与制作	山东服装职业学院	书画艺术
65		青岛西海岸新区中德应用技术学校	跨境电子商务	青岛幼儿师范高等专科学校
66	物流服务与管理		青岛幼儿师范高等专科学校	现代物流管理
67	动漫与游戏制作		青岛职业技术学院	动漫制作技术
68	高星级饭店运营与管理		青岛职业技术学院	酒店管理与数字化运营
69	工业机器人技术应用		青岛职业技术学院	工业机器人技术
70	会计事务		青岛职业技术学院	大数据与会计
71	会展服务与管理		青岛职业技术学院	旅游管理
72	机电技术应用		青岛职业技术学院	机电一体化技术
73	计算机平面设计		青岛职业技术学院	影视多媒体技术
74	计算机网络技术		青岛职业技术学院	云计算技术应用
75	商务日语		青岛职业技术学院	商务日语
76	数控技术应用		青岛职业技术学院	数控技术
77	物联网技术应用		青岛职业技术学院	物联网应用技术
78	老年人服务与管理		潍坊护理职业学院	智慧健康养老服务与管理
79	汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术	
80	青岛市城阳区职业教育中心	机电技术应用	烟台工程职业技术学院	机电一体化技术
81		数控技术应用	青岛职业技术学院	数控技术

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称	
82		工业机器人技术应用	烟台工程职业技术学院	工业机器人技术	
83		人工智能技术与应用	莱芜职业技术学院	人工智能技术应用	
84		服装设计与工艺	青岛职业技术学院	服装与服饰设计	
85		服装陈列与展示设计	山东服装职业学院	服装陈列与展示设计	
86		动漫与游戏制作	山东外贸职业学院	动漫制作技术	
87		会计事务	山东外贸职业学院	大数据与会计	
88		国际商务	山东经贸职业学院	国际经济与贸易	
89		物流服务与管理	莱芜职业技术学院	现代物流管理	
90		平度市职业 教育中心 学校	旅游服务与管理	青岛职业技术学院	旅游管理
91			计算机应用	青岛职业技术学院	软件技术
92	机电技术应用		青岛职业技术学院	机电一体化技术	
93	模具制造技术		青岛职业技术学院	模具设计与制造	
94	工业机器人技术应用		青岛职业技术学院	工业机器人技术	
95	会计事务		青岛职业技术学院	大数据与会计	
96	音乐表演		山东服装职业学院	音乐表演	
97	服装设计与工艺		山东服装职业学院	服装与服饰设计	
98	汽车运用与维修		烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术	
99	畜禽生产技术		山东畜牧兽医职业学院	畜牧兽医	
100	农村电气技术		山东畜牧兽医职业学院	机电一体化技术	
101	园艺技术		泰山职业技术学院	园艺技术	
102	农产品贮藏与加工		泰山职业技术学院	食品检验检测技术	
103	莱西市职业 教育中心 学校		电子商务	山东经贸职业学院	电子商务
104		计算机应用	山东经贸职业学院	计算机应用技术	
105		计算机网络技术	山东经贸职业学院	计算机网络技术	
106		中餐烹饪	山东旅游职业学院	烹饪工艺与营养	

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
107		中西面点	山东旅游职业学院	中西面点工艺
108		西餐烹饪	山东旅游职业学院	西式烹饪工艺
109		高星级饭店运营与管理	山东旅游职业学院	酒店管理与数字化运营
110		数字媒体技术应用	山东信息职业技术学院	数字媒体技术
111		动漫与游戏制作	山东信息职业技术学院	动漫制作技术
112		汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术
113		新能源汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	新能源汽车检测与维修技术
114		智能设备运行与维护	烟台汽车工程职业学院	智能控制技术
115		会计事务	山东服装职业学院	大数据与会计
116		工业机器人技术应用	烟台汽车工程职业学院	工业机器人技术
117		机电技术应用	烟台汽车工程职业学院	机电一体化技术
118		数控技术应用	烟台汽车工程职业学院	数控技术
119		模具制造技术	烟台汽车工程职业学院	模具设计与制造
120		机械加工技术	烟台汽车工程职业学院	机械制造及自动化
121		焊接技术应用	枣庄科技职业学院	智能焊接技术
122	胶州市职业教育中心学校	电子商务	青岛幼儿师范高等专科学校	跨境电子商务
123		会计事务	青岛职业技术学院	大数据与会计
124		物流服务与管理	青岛职业技术学院	现代物流管理
125		旅游服务与管理	青岛职业技术学院	旅游管理
126		高星级饭店运营与管理	青岛职业技术学院	酒店管理与数字化运营
127		数控技术应用	青岛工程职业学院	数控技术
128		工业产品质量检测技术	青岛工程职业学院	工业产品质量检测技术

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
129		增材制造技术应用	烟台汽车工程职业学院	增材制造技术
130		无人机操控与维护	枣庄科技职业学院	无人机应用技术
131		机电技术应用	泰山职业技术学院	机电一体化技术
132		眼视光与配镜	济宁职业技术学院	眼视光技术
133		物联网技术应用	山东信息职业技术学院	物联网应用技术
134		计算机网络技术	山东信息职业技术学院	信息安全技术应用
135		会展服务与管理	山东电子职业技术学院	会展策划与管理

2.2 服务高质量就业

2024年,青岛市中等职业学校毕业生总数为30801人(不含技工学校,下同),就业学生数29394人,就业率为95.43%;升学人数为26305人,占毕业生总数的85.41%;直接就业人数3089人,占毕业生总数的10.03%。就业优势更加明显,服务发展能力持续提升。

表 14: 青岛市中等职业学校毕业生就业总体状况

项目	2022年	2023年	2024年
毕业生数/人	28678	33475	30801
就业生数/人	27398	32170	29394
直接就业数/人	3406	3264	3089
升学人数/人	23992	28906	26305
就业率/%	95.54	96.10	95.43
直接就业率/%	11.87	9.75	10.03

案例 5: 从职校起步 未来不设限!

青岛职校优秀毕业生们实现人生逆袭

从职校生到博士生、从职校生到全国技术能手……人生没有固定的轨迹和预设的剧本，只要有坚定的信念和不放弃的决心，都能够书写属于自己的精彩篇章。专业点亮生活、技能改变人生，岛城一批批优秀的职校毕业生用一条条喜讯“反哺”着母校，成为大国工匠、拿到国际名校 offer、就读重点本科学校，他们的故事激励着我们勇敢追梦、不断突破自我、不设限地追求卓越。

李启士：技能改变我的一生

今年 34 岁的李启士，是中车青岛四方机车车辆股份有限公司加工中心的操作工，2008 年毕业于山东省轻工工程学校。“初中毕业，我考入山东省轻工工程学校。学校注重实践技能的培养，我紧紧抓住各类技能大赛的机会，锤炼自己的技能。2007 年，我代表学校参加了青岛市职业技能竞赛，并荣获二等奖，从此开启了我技能竞赛的成长之路。”李启士介绍道。

毕业后，李启士加入了中国中车这个汇聚了众多高技能人才的大家庭。“在这里，我以前辈为榜样，虚心学习，刻苦钻研，不断提升自己的专业技能水平。我先后 4 次参加青岛市职业技能大赛，均名列前茅，被评为青岛市技术能手。更令我自豪的是，2013 年，我作为团队一员赴美国参加中美国际数控机床技能大赛，荣获团体金牌，被授予‘中央企业技术能手’荣誉称号。2017 年，我参加中国中车第二届职业技能竞赛，获一等奖，荣获‘全国技术能手’称号。至此，我终于实现了技能改变人生的理想。而且，过硬的技能不仅给予我充分的自豪感，还为公司提高了效益，为国家争得了荣誉！”李启士感慨道。

2017 年，山东省开展大国工匠进校园活动，李启士被母校聘请

为“全国职业教育师资培养培训重点建设基地指导教师”，分享自己的成长和工作经历，传授技能。2021年，他被评为中国职业院校优秀毕业生。2023年，由中车四方股份公司和山东省轻工工程学校联合申报的“李启士技能大师”工作室通过了山东省教育厅批复。“工匠精神重在传承，我一定会竭尽全力把工作室建设好，培养出一批高技能的学生。”李启士说。

入职以来的15年，李启士有幸参与并见证了我国铁路的大提速和公司产品的升级迭代，“我们圆满完成中老铁路、雅万高铁等出海项目，擦亮了中國高铁的金名片。我为自己能为中国轨道交通事业的发展贡献力量而感到无比自豪。”15年来，李启士从高级工成长为高级技师、高铁工程师、中国中车资深技能专家、齐鲁首席技师、青岛拔尖人才，实现了从青岛市技术能手到全国技术能手的跨越。2021年，在全国优秀农民工视频表彰会上，李启士有幸作为代表发言，并受邀去北京现场参加“庆祝中国共产党成立100周年”系列活动。“未来我将尽我所能，将自己的技能和经验传授给更多的人，帮助他们实现自己的梦想和价值。在此，感谢职业教育为我的人生奠基。希望我的经历能够激励更多的人热爱技能、投身事业，用专业点亮生活，用技能改变人生。”李启士说道。

戴栋晨：中职生到博士生的蜕变

2012年的中考，在充分了解中职学校就业升学前景后，戴栋晨以510分的成绩考入青岛电子学校的“王牌专业”电气技术应用专业，成为一名中职生。初次接触专业相关的理论知识和实践技能课程，他感到陌生和畏惧。幸运的是，学校的老师们极具耐心，他们因材施教，给予了戴栋晨极大的帮助。在这样的学习环境中，戴栋晨的专业理论

和实践水平一点点得到了提升。这种学习方式让许多像戴栋晨一样初入职校、对专业了解不多的同学，能以较快的速度上手实践。从最初的一根线一根线地接线开始，到最后能够熟练地完成电动机控制线路的安装与调试，戴栋晨在实践中提升技能水平，领悟理论知识，提升综合素养。

“功夫不负有心人”。三年中职，戴栋晨的成绩一直保持在班级前列。2015年，他以专业大类全省名列前茅的优异成绩考入山东理工大学机械电子工程专业，通过职教高考实现了本科梦。

在本科学习中，得益于中职期间扎实的专业知识和动手能力，戴栋晨很快就在新生中脱颖而出，在大一下学期参加全国性的机械制图大赛，并获得国家级个人单项二等奖的好成绩。这让戴栋晨更加清晰地认识到，专业技能的提升和专业学习的深入是相辅相成的，手脑并用能够促进高效学习，这是职业教育学生的独特优势，这也坚定了他继续考研深造的信心和决心。第一次考研，他与目标院校失之交臂。决定“再战”后，戴栋晨勇敢选择了更高的目标——中国科学院大学。2020年9月，他如愿考入了中国科学院大学长春光学精密机械与物理研究所，成为了一名机械电子工程专业硕士研究生，实现了专业更上一层楼的愿望。在读研期间，戴栋晨跟随导师参与多个国家级高分辨率对地观测系统重大专项研究，并顺利完成自己专业方向的研究。他的内心一直怀揣着为国防建设贡献力量的梦想。因此，在经过深思熟虑后，戴栋晨决定继续深造，以期在人工智能领域取得更高的造诣，从而更好地服务于国家建设。

这一次，他将考博目标设定为“国防七子”之一的哈尔滨工程大学的人工智能专业。“哈工程在国防科技方面的贡献突出，未来我希

望能在国防科技领域作出自己的一点贡献。之所以选择人工智能专业,是因为当下人工智能是一大热点。我在青岛电子学校学的是电气,本科学的是机械,希望可以把自己过往所学跟人工智能结合起来,作为未来的研究方向。”于是,戴栋晨再次激励自己,通过不懈的努力,成功考取哈尔滨工程大学人工智能专业的博士研究生,实现了中职生到学士、硕士、博士的“三级跳”。

在2024年职业教育活动周山东启动仪式上,戴栋晨分享了自己的经历。“路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。回想我自中职以来的求学成长经历,我的内心感慨万分,是中职给予当时的我新的希望,让我能有机会实现自己的理想。同时,正是由于中职经历的存在,我坚信,只要勇敢面对挑战,付出努力和汗水,就一定能够收获成功的喜悦。感谢中职的三年时光为我种下理想的种子;感恩职业教育的多样性和包容性为我的成才保驾护航;感念现在的职业教育更加注重个人的兴趣、才能、志向,满足每个人的需求,激发潜力,给予每个人走上适合自己的发展路径的机会。今天的我是一名在读博士研究生,也是一名中职毕业生。希望所有在读的中职生和未来即将进入中职校园学习的同学们,能志存高远,勤学苦练,夯实专业基础,练就过硬技能,建设我们美好的祖国,成就自己的出彩人生。”戴栋晨说。

案例6:青岛华夏职业学校举办2024年中、高职学生实习就业洽谈会暨“就享家”乐业服务站启用仪式

为深入学习贯彻党的二十大精神,落实“稳就业”决策部署,抢抓实习就业关键期。6月14日上午,青岛华夏职业学校隆重举办2024年中、高职学生实习就业洽谈会暨“就享家”乐业服务站启用仪式。市教育局、市人社局、市北区人社局、四方街道办事处相关领导,合

作高校领导，专业对接行业协会、企业负责人，媒体记者，学校相关领导及处室代表，学生代表出席该活动。

为举办此次校园招聘会，学校先后通过 10 家网络媒体对外发布企业邀请函，在市北区人社局、四方街道办事处、行业协会大力支持下，学校收获了 60 多家企业意向，最终遴选了 50 家专业贴合度高、发展空间大的企业参加此次招聘会，提供了千余个就业岗位，让学生在校园里实现优质就业。

学校坚持与产业结合、与地方政府结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合，建设岛城首家“就享家”校园乐业服务站，创新打造功能齐全、具有示范引领性的校园公共就业服务驿站，提供求职登记、岗位推荐、政策咨询、创业孵化等校园就业微服务，为学生拓宽就业渠道和发展空间，也为教育与社会资源有效对接搭建良好的资源共享平台，同时学校将与社会各界一起携手共同为青岛职业教育的蓬勃发展贡献华夏力量。

2.3 服务民生福祉

2.3.1 推动老年教育学位扩增。统筹青岛市委老干部局、市民政局等 7 部门持续实施老年教育文化活动提升行动，重点推进老年教育场所拓增、老年文化活动提升等 5 项工程，建成区（市）级老年教育示范点 27 个、镇（街）级老年教育机构 110 个，各示范点、教学点常态化开展各类老年教育活动 6700 余次，参与老年教育的老年人超 20 万人次。在全国首创职业院校参与举办老年教育模式，新增 6 所中职学校参与老年教育示范点，累计拨款 330 万支持 24 所职业院校开办老年教育，“家门口”的老年大学学位新增超 2 万个。

表 15：新增中职学校参与老年教育示范点名单

序号	学校
1	青岛幼儿师范学校
2	山东省轻工工程学校
3	青岛市供销职业中等专业学校
4	青岛西海岸新区职业中等专业学校
5	青岛西海岸新区高级职业技术学校
6	莱西市职业中等专业学校

2.3.2 推动社区教育资源供给扩充。积极打造社区教育“课程超市”，新开发非遗传承、老年人智能技术等本土化线下教育课程 1600 余节。进一步提升社区教育数字化水平，新建“汇学琴岛”老年教育电视课堂，课程资源新增至 1.6 万个、点击量超 46 万次。持续加大社区教育师资培训力度，完成专题培训 5 次、参训 500 人次，实现社区教育教师队伍全覆盖。

表 16：山东省社区教育优秀课程资源（2023、2024）

序号	学校	学校
1	好客山东话非遗	青岛旅游学校
2	常见疾病及意外损伤的社区急救	青岛第二卫生学校
3	声乐演唱	青岛华夏职业学校
4	“有手就行”——家用汽车日常维护技能	莱西市职业教育中心学校
5	过中国传统节日 做胶东特色美食	莱西市职业教育中心学
6	培育养老护理员，托起幸福“夕阳红”——失能老年人护理技能微课程	青岛第二卫生学校
7	以礼先行 医路有礼——医护服务礼仪	青岛第二卫生学校

案例 7：青岛经济职业学校：技能传承润银龄 职教资源惠社区

青岛经济职业学校是国家级重点职业学校，青岛开放大学老年教育学院、青岛市职业教育参与老年教育示范点、青岛市市北区社区老年教育示范点基地。

学校以服务育人为理念，发挥珠宝、医药、计算机等特色专业、师资和资源优势，开发宝石鉴定、首饰绳艺、中医药养生和短视频制作等 6 门适合老年人的课程，累计招生百余人。开展“送课进社区，引课进学校”活动，为社区老年朋友提供珠宝类、医药类、智能手机等教育服务，极大丰富了老年教育的培训内容，惠及老年居民千余人。通过持续开展老年教育公益课堂等活动，极大满足了老年居民多层次、多类型教育的需求，促进了老年教育事业的蓬勃发展。

学校将继续以推动老年教育为己任，深耕产教融合，进一步丰富数字化教学资源，推进智慧教育，推动职继协同创新发展，为青岛市老年教育发展贡献职教力量。

图 10：青岛经济职业学校老年教育中医养生课程



2.4 服务对口帮扶

2024 年市教育局组织对口帮扶学校持续开展结对帮扶工作，组织优秀教师分赴对口支援地区开展支教，着力为结对学校在学校管理、师资队伍建设、教育教学和信息化等方面给予援助。市教育局为甘肃省陇南市宕昌县、礼县、西和县、文县、武都区 5 个国家乡村振兴重点帮扶县选派 5 名优秀校长和 10 名骨干教师。积极响应国家号召，组织职业院校与贵州安顺、甘肃陇南等地职业院校开展“1+6”职教帮扶工程，选派管理干部和专业技术人才对口结对帮扶、培训等。

图 11：青岛商务学校与舟曲职业中等专业学校签订共建协议



案例 8：“组团式”帮扶，青岛教育谱写青陇“山海情”

在解决教育发展不平衡不充分的关键问题上，在阻断贫困代际传递的现实背景下，教育帮扶是最具有战略意义的应对之举。13 位青

岛校长、13支“组团式”教育帮扶团队，着眼于被帮扶地区教育事业的长远发展，尽心竭力做好教育帮扶各项工作，推动了整个陇南教育水平的全面提升。

与以往零散选派教育人才前往学校开展教育帮扶的模式不同，于景辉带领的是一支由青岛经济职业学校、山东平度市职业教育中心学校、兰州职业技术学院、兰州现代职业学院8名教师组成的帮扶团队。这样一支既有校级干部，又有中层管理干部，更有一线任课教师的团队，配比均衡、结构合理，基本实现了对学校各项工作的全面覆盖，其在提升被帮扶学校教育教学水平方面所发挥的作用，是过去帮扶教师顶岗代课的传统模式难以比拟的。在西和县的两年里，于景辉及其帮扶团队与西和县职业中等专业学校全体干部、教师相辅相成，为学校贡献了一套包含制度建设、人才培养模式、师资队伍建设、学生综合素养提升等在内的“全链条”帮扶方案，全方位改变着西和职专的教育理念和教学方式。

学校新制定11项、修订96项涉及教育教学管理、考核评价等各方面的制度，形成学校制度汇编；全面修订10大专业人才培养方案，优化课程体系；启动名师引领工程，成立东西协作共建名师、名班主任联盟；推进三教改革，完成6本校本教材编写；募集青岛合作院校及爱心企业捐赠物资及资金26万元用于优秀师生奖励……桩桩件件无不体现出西和职专焕然一新的面貌。

“全链条”帮扶方案带来的是西和职专办学水平的全方位提升。在2023年全国职业院校技能大赛中，西和职专成为甘肃省中职学校唯一国赛获奖单位，并于2023年度和2024年度的甘肃省职业院校教学能力大赛、甘肃省班主任能力大赛等多个比赛中荣获多组一、二、

三等奖。两年时间里，西和职专 12 门微课被认定为甘肃省学科德育微课，1 个班主任工作室被认定为甘肃省名班主任工作室，2 个省级课题结题，4 名教师被评为甘肃省技术能手，4 名教师被评为甘肃省技术标兵。

同样躬耕于甘肃陇南教育大地的还有青岛高新职业学校副校长、甘肃陇南市礼县职业中等专业学校校长王述彭。为了更深入地了解礼县职业教育的发展困境，王述彭利用周末节假日，跑遍了礼县的 29 个乡镇。他深知，只有多站在田间地头和老乡聊聊“土味”心愿，才能摸清职业教育的工作方向，只有多进村入户倾听困难群众心声，才能感知教育这个最大民生工程的切实需要。

两年来，礼县职专不仅在办学实力上得到了明显提升，在硬件设施方面也实现了扩容，学校新增建筑面积 11000 平方米、教学仪器设备 7758 台（套），并增加实训室 5 个、实训工位 262 个、实训基地 4 个，完成了智慧校园建设。在王述彭的带领下，礼县职专在甘肃省优质校评估验收中取得了全省第二名的优异成绩，较以往提升 23 个名次。同时，学校成功申办了全省首批“3+4”中本贯通、“五年一贯制”，开创了学校办学历史上具有里程碑意义的崭新局面。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

青岛市十七届人大常委会第十次会议表决通过了关于设立“青岛工匠日”的决定，将每年的7月26日设立为“青岛工匠日”，营造全社会重视工匠、高技能人才的浓厚氛围。认真贯彻落实立德树人教育要求，推进德技并修、工学结合育人机制建设，出台指导意见，指导各校开展育人机制改革、研究和实践，多所学校典型经验在国家、省推广。青岛市教育系统目前有25名老师被命名为“青岛工匠”，其中中职学校（不含技工类学校）有5位。为引导中职学生传承“工匠精神”，青岛市教育局积极搭建各级技能大赛平台，由教育部、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、财政部等35个部委联合主办的2024年世界职业院校技能大赛（原全国职业院校技能大赛）中，青岛市代表队由21所中职学校的168名选手组成，参加了45个中职组项目的比赛，共获得金奖11个，银奖20个和铜奖10个，金奖数量位居计划单列市第一、全省第一，在全国37个省级及计划单列市代表队中列第六名。制定《青岛市人民政府关于弘扬工匠精神打造工匠之城的意见》，深度参与“工赋青岛”建设。充分发挥劳模工匠及各行业先进人物在中职生思想政治教育中的示范作用，中共青岛市委宣传部、青岛市教育局、青岛市总工会等部门联合主办匠心筑梦·薪火相传——青岛市劳模工匠

进校园“大思政课”示范宣讲活动，组织劳动模范、大国工匠等先进人物走进学校。

图 12：青岛代表队参加 2024 年世界职业院校技能大赛斩获 11 金



图 13：全国五一劳动奖章获得者郭磊《筑梦新时代 匠心献海港》
主题讲座



表 17：青岛市中职学校教师获评“青岛工匠”名单

姓名	学校	职务
王宁	青岛市城阳区职业中等专业学校	高级技师

孙潘罡	青岛工贸职业学校	高级技师
于万成	青岛工贸职业学校	副校长
庞格灿	青岛西海岸新区职业中等专业学校	教师
蔡海涛	青岛交通职业学校	教务主任

案例 9：青岛市城阳区职业中等专业学校王宁被评为“青岛工匠”

王宁作为汽修专业课骨干教师，一直秉持“打铁还需自身硬”的学习原则，在自身技能方面精益求精。个人先后获得全国技术能手、全国青年岗位能手、山东省职业教育青年技能名师等称号，并被评为青岛市技能拔尖人才和城阳区技能拔尖人才称号，成为青岛市技能大师工作室成员之一，为职业教育奉献自己的力量。注重发挥技能工匠传帮带作用，依靠自身技能优势辐射身边的学生。个人三次荣获全国职业院校技能大赛金牌辅导教师，2016 年带领学生在客场获得汽车维修项目的全国冠军。获奖无数的基础是王宁放弃了几乎全部的节假日。每天、每周、每月、每学期都奋战在车间第一线。从基础车辆维修指导，到疑难杂症亲自操刀，其一年 365 天的工作服，就是最好的佐证和陪伴。如今，王宁作为山东省职业教育名师工作室主持人、山东省职业教育教学创新团队主持人、青岛市名师培养工作室主持人、青岛市菁英培养计划导师，他充分发挥名师辐射引领作用。近年来，王宁被评为山东省优秀教师、青岛市工人先锋、青岛市五一劳动奖章、山东省特级教师等荣誉称号。

3.2 传承红色基因

3.2.1 建好用好新时代爱国主义教育的实践载体。落实《爱国主义教育法》，组织“深悟立法内涵 厚植爱国情怀”青岛市全环境立德树人大讲堂。建立红色文化保护传承工作协调机制，充分开发利用红色资源，发挥革命纪念馆、烈士陵园、展览馆、博物馆等爱国主义教育基地作用，打造导向

鲜明、内涵丰富的精品陈列，强化爱国主义教育和红色教育功能。利用清明节等时间节点，组织中职学校师生开展“缅怀革命先烈、传承红色基因”活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

图 14：青岛交通职业学校组织“用青春的脚步丈量祖国大地”国庆徒步拉练活动



3.2.2 引导青少年“扣好人生第一粒扣子”。青岛市深化时代新人培育，完善全员、全程、全方位育人格局，建立“青岛市新时代大中小学思政课一体化建设共同体”，打造中小学“每校一品牌、每月一主题、每生一社团”德育模式，通过主题班会、团队仪式、实践探究等丰富多彩的教育形式，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。用好“立德树人人大讲堂”“同城大课堂”“红色大讲堂”等平台，邀请“五老”、道德模范和优秀共产党员走进学校讲述党史故事。

图 15：青岛市全环境立德树人宣讲团成员、“五老”宣讲指导团团长王继军以“坚定理想信念 传承红色基因——从儿童团‘红孩子’到新时代‘接班人’”首场宣讲



图 16：青岛市教育系统贯彻落实《爱国主义教育法》主题宣讲



3.3 传承优秀传统文化

各中职学校高度重视文化传承工作，加强校园文化建设，以“六性三统一”为指导，将中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化等融入校园文化，做好文化传承。

以课堂为主渠道，在专业课、文化课上根据各自学科特点，渗透传统文化，做好传统文化进课程。利用各个时间节点，通过“我们的节日”系列主题活动、传承红色基因研学等活动，引导学生感受传统文化魅力。

图 17：书法家进校园



4. 国际合作

4.1 合作办学

4.1.1 持续打造中德职教合作特色品牌。青岛市坚持“引进来”与“走出去”相结合，持续打造中德职教合作特色品牌，依托中德职教合作平台，加强国际交流与合作。西海岸中德应用技术学校依托“职业教育（青岛）国际客厅”开展交流活动，2024年7月，德国伍珀塔尔维特桥职业技术学校两名技术员学生来校开展海外技能实践；9月，8名德国奥尔登堡外希洛伊职业学校的学生来校研学一周，与跨境电商专业学生同上一节专业课，共同完成一个报关项目。平度职教中心农业领域中德合作项目已经坚持35年，2024年8月引进德国巴伐利亚州园艺人才培养方案，进行本土化专业人才培养。加强师资培训。2024年7月平度职教中心2名专业教师参加由汉斯·赛德尔基金会和山东巴伐利亚职教师资培训中心共同举办的德国职业教育教学管理及教学方法培训班，学习行动导向教学体系，提升教学素养和水平。2024年10月至11月期间，组织作物种植技术教师国家级教学创新团队2人赴德国宁堡农业教育培训中心学习农业职业教育3周时间。

图 18：青岛电子学校邀请德国赛会专家到校培训



图 19：德国伍珀塔尔维特桥职业技术学校学生在中德应用技术学校开展海外技能实践

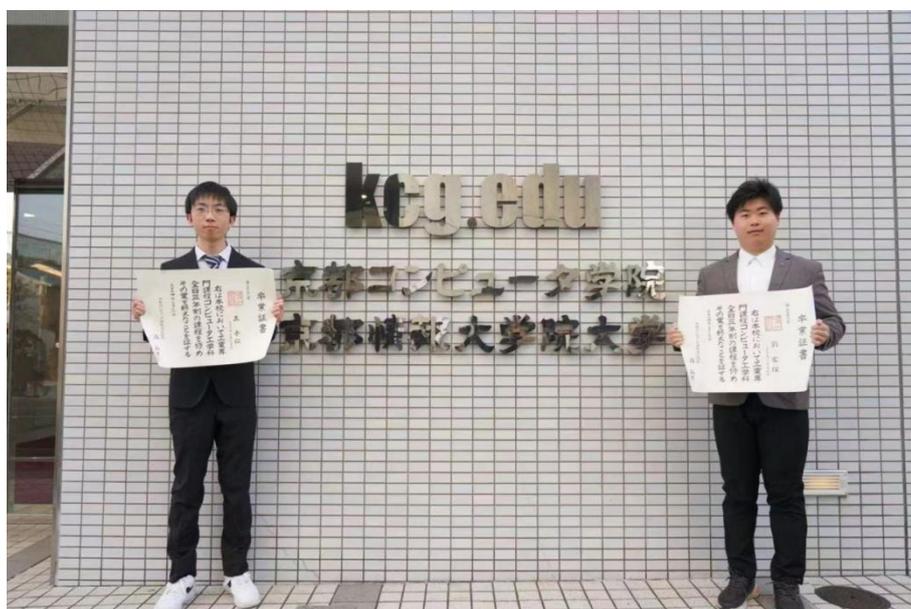


图 20：德国奥尔登堡市外希洛伊职业学校师生来青研学



4.1.2 积极拓展中外合作办学项目。为学生提供职业生涯优质发展多元路径，支持青岛电子学校、平度师范学校、胶州职教中心、华夏职业学校等中职学校与国外高校开设贯通培养班，拓宽学生升学渠道。多所中职学校先后与加拿大、德国、俄罗斯、日本、韩国等高校开展“3+4”“3+1+3”“3+4”“5+2”等国际本科贯通培养项目。青岛电子学校与日本高校开展“3+3+2”国际硕士贯通培养项目，已有4届毕业生赴日升学，2024年首批毕业生成功升入日本京都情报大学院大学，正式开启硕士研究生的学习旅程。在中俄人文合作与交流不断迈上新台阶的背景下，胶州市职业教育中心学校于2024年顺利启动中俄国际合作项目，与俄罗斯国家研究型大学-伊尔库茨克国立理工大学在飞机设备维修专业合作开设“3+4”国际本科贯通培养班，5名毕业学生顺利留学俄罗斯合作的大学。

图 21：2024 年青岛电子学校首批中日班毕业生升入日本京都情报大学院大学就读硕士



4.2 推进人文交流教育实验区建设。

深入落实《青岛市教育局关于加强中小学职业院校国际理解教育的指导意见》，加强国际理解教育，增强各国职业教育制度的相互理解，架起各国社会文化领域交融的友谊桥梁。2024 年度全国 244 所中小学校获评为教育部中外人文交流特色学校，青岛市有青岛旅游学校、华夏职业学校等 4 所职业院校入选。2024 年 10 月 24 日，青岛电子学校与意大利巴切莱特伽利莱学校签约友好学校。双方将在教育理念交流、课程资源共享、师资培训合作、学生交流项目等方面展开深入合作。通过这样的国际交流，不仅为两校师生搭建了一个相互学习、共同成长的国际平台，更为推动教育国际化、培养具有国际竞争力的复合型人才奠定了坚实的基础。

图 22：青岛电子学校与意大利巴切莱特伽利莱学校缔结为友好学校



表 18：中职学校获评教育部中外人文交流特色学校名单

序号	单 位
1	青岛旅游学校
2	青岛华夏职业学校
3	胶州市职业教育中心
4	青岛西海岸新区中德应用技术学校

4.3 积极开展职教出海

青岛电子学校在尼泊尔开办全国首个中等职业学校海外分校，学校推进中尼《电子技术基础》双语教材编制工作，目前已完成中文版教材编写，并已签订出版合同，2025年将出版尼泊尔分校《电子技术基础》中文版、尼泊尔语版，服务尼泊尔当地人力资源培养，为当地经济建设提供智力支撑。平度市职业教育中心学校在中德老三方老挝农村职业教育与培训合作项目的基础上，于2023年12月底与老挝教育和体育部职业教育发展研究所签订关于老挝职业院校教师培训的合作意向书；2024年8月，平度市职业教育中心学校与青岛开放大学和老挝职业教育发展研究所共同签订老挝海外学习中心建设项目战略合作协议，同年12月建成青岛

开放大学老挝海外学习中心暨平度职教中心老挝职教师资培训基地云教室，召开了中老双方 2025 年培训业务沟通视频会议，标志着平度职教中心老挝职教师资培训基地正式投入运行。西海岸中德应用技术学校与高精特尖小巨人企业海之晨装备有限公司在越南北宁共建 2 所“墨子工匠学院”，2024 年 5 月，西海岸中德应用技术学校越南墨子工匠学院以“双元三地”技能人才培养模式为框架，以“中文+职业技能”为路径，聚焦先进制造业，完成越南北宁首批学生 2 个月的培训，学生回国后全部进入中资头部企业从事技术岗位工作，开启了青岛职业教育国际合作的新篇章。截止现在，全市职业院校共开办 13 个海外班·墨学院，塑造有国际影响力的“青岛职教模式”。

图 23：2024 年 12 月 23 日上午，由尼泊尔大会党众议员希塔·古隆带领的一行 15 人到访青岛电子学校进行参观交流。



图 24：西海岸中德应用技术学校越南墨子工匠学院首批越南学生培
训班



5. 产教融合

5.1 优化合作机制

5.1.1 持续开展现代学徒制试点。青岛市教育局联合市财政局等7部门出台深化产教融合推进校企一体化发展的意见，与市财政局等部门联合研究制定《职业院校混合所有制办学试点方案》，推动企业深度参与职业院校技术技能人才培养。根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）《青岛市现代学徒制试点项目管理办法》（青教通字〔2017〕14号）等文件要求，持续做好现代学徒制试点。2024年，市本级财政继续设立1000万元专项经费，支持校企共同开展现代学徒制试点。本年度现代学徒制试点项目涵盖青岛市23所中职校、5所高职院校的50个专业，合作企业99家，共培养学徒约2000人，覆盖青岛市六区三市。截止目前，已有1.2万余名中高职学生通过现代学徒制项目受益。

案例 10：山东省轻工工程学校与青岛鸿普电气科技有限公司合作创新现代学徒制育人模式。

山东省轻工工程学校电气设备运行与控制专业与高铁动车板块的青岛鸿普电气科技有限公司合作开展现代学徒制试点项目。企业捐赠真实的高铁电气控制柜、交流配电箱、综合控制柜等，在校内建立集教学、技能培训、技能鉴定为一体的校内实训基地，同时在企业开设自动巡线检修设备、电器柜安装实习区。围绕高铁动车制造业一线

产业工人的技能需求，结合企业岗位的知识 and 能力要求，确定学徒岗位的核心技能，开发基于岗位工作内容、融入行业标准的专业课程体系。依托企业成熟的岗位考核体系，建立包括线束制作、器件组装、总装配线、测试、质量管理等岗位与现代学徒制相适应的技能考核标准，实现岗位核心能力、岗位综合素养、岗位安全规范的综合培养。

5.1.2 深入开展产教融合型企业建设培育。青岛市探索产教融合型城市建设的“青岛模式”，推动产教“双向奔赴”。2024年，市发展改革委、市教育局等6部门联合下发《关于深入开展产教融合型企业建设培育的通知》（青发改社会〔2024〕335号），进一步深入开展产教融合型企业建设培育工作。将参与组建行业性或区域性产教融合集团、承担现代学徒制试点任务、接收学生开展实习实训、校企合作共建实训基地等作为申报的必要条件，重点建设培育现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药等急需产业领域企业和养老、家政、托幼、健康等社会领域龙头企业，入选企业可按兴办职业教育投资额的30%比例抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加，充分调动了企业参与职业教育、创新合作模式的积极性，精准为企业提供高素质技能人才。成功遴选培育2个国家级、55个省级产教融合型企业，4所职业院校的6个专业入选工信部全国首批产教融合专业试点，6所职业院校入选山东省级校企一体化合作办学项目。

图 25：市发展改革委、市教育局等 6 部门联合下发《关于深入开展产教融合型企业建设培育的通知》



案例 11：唯麦乡村振兴共富工坊开业暨青岛商务学校精酿啤酒产业学院揭牌

青岛商务学校精酿啤酒产业学院也正式揭牌成立。自 2019 年起，青岛商务学校与唯麦生物科技因对精酿啤酒产业的热爱和对人才培养的使命感而携手同行。五年来，双方在专业建设、技术研发、人才培养等方面取得了丰硕成果。双方共同构建的“校中厂”与“厂中校”相结合的实践教学模式，为学生们打造了一个从理论学习到实践操作无缝衔接的成长平台。双方每年共同培养 40 名左右精酿专业学生，

带着扎实的专业技能和丰富的实践经验，成为了精酿行业的新生力量，同时也为唯麦生物科技储备了优秀的后备人才，实现了学校、企业与学生的三方共赢。

青岛商务学校精酿啤酒产业学院的揭牌成立，是双方深化产教融合的又一重要举措。学院将成为双方在人才培养、技术研发、产业升级等方面的核心阵地。学校充分发挥教育教学资源优势，为学生提供系统的理论知识传授；企业则凭借丰富的行业经验和先进的生产设施，为学生打造真实的实践平台，让学生在学中实践，在实践中成长，实现学校教育与企业需求的精准对接。双方将以产业学院为依托，根据市场动态和行业发展趋势，共同制定科学合理的人才培养方案。致力于培养更多具备高素质、高技能、复合型特点的精酿啤酒酿造人才，为精酿啤酒产业的蓬勃发展提供坚实的人才保障。校企双方将共同努力，让青岛啤酒文化与莱西水果优势完美结合，将草莓、苹果等水果融入精酿啤酒酿造，开发出水果啤酒、水果起泡酒等特色产品，有效解决水果滞销问题。同时将酿造过程产生的酒糟作为动物饲料和土壤堆肥，形成绿色循环发展模式，实现经济效益与生态效益双赢，增加农民收入。

5.2 共建平台载体

5.2.1 推进建设行业产教融合共同体。以本市优势特色产业和重点领域为基础，推进本市产教融合共同体建设。支持职业院校联合行业领军企业，牵头成立行业产教融合共同体。青岛市成为国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位。全市职业院校牵头成立产教融合共同体 19 余个，不断调动企业深度参与人才培养的积极性。各院校依托本校

特色专业，积极参与行业产教融合共同体，参与数量达 80 余个。

5.2.2 推进建设市域产教联合体。在山东省第一批市域产教联合体的基础上，全市分两批成立了 8 个市域产教联合体，其中 6 个入选省级产教联合体。各联合体和共同体开展深入调研，根据产业需求对开设专业进行数字化改造，切实推进以产定教、以教促产、产教融合。各产教联合体积极对接政府、园区、行业，依托政府支持、园区平台、强化产教融合，实施多元联动人才培养，多方共建“专业人才培养方案”，制定符合行业发展需求的人才培养目标；共建“实训基地”，支撑专业人才培养；共建“师资团队”，形成校企“互兼互聘、双向培养”师资建设机制；共建“教学内容及课堂”，重构教学内容、改革教学方法。

表 19：全市入选山东省市域产教联合体名单

序号	联合体名单	依托园区	牵头企业	级别
1	青岛西海岸新区产教联合体	青岛西海岸新区	海尔集团公司	省级
2	青岛轨道交通产业示范区产教联合体	青岛轨道交通产业示范区	中车青岛四方机车车辆股份	省级
3	青岛上合示范区产教联合体	中国-上合组织地方经贸合作	海尔集团公司	省级
4	青岛集成电路产教联合体	青岛自贸片区.中德管委	芯恩（青岛）集成电路有限公	省级
5	中国（山东）自由贸易试验区青岛片区	中国（山东）自由贸易试验区	北京京邦达贸易有限公司（京	省级
6	青岛古镇口海洋装备产教联合体	青岛古镇口核心区	山东港口青岛港集团有限公	省级

5.3 创新培养模式

青岛西海岸新区中德应用技术学校联合莱茵科斯特等企业创立校企双元主体、学校+跨企业培训中心+企业的“双元三地”人才培养模式，实现人才培养要素融合共享，获山东省职业教育教学成果特等奖和国家教学成果二等奖。

案例 12：青岛西海岸新区中德应用技术学校《“校产业园城”同频共振，“三地三师”协同育人》获评教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例

青岛西海岸新区中德应用技术学校始终跟随产业办学，借鉴德国双元制办学模式和经验，融进产业链办学，联合海尔、芯恩、上汽、京东方等企业建立了 6 个跨区域开放型公共实践中心，实现了校企深度融合，建立了“学校—实践中心—企业”三地三师教学场景，形成了“‘校产业园城’同频共振，‘三地三师’协同育人”的职业教育人才培养新模式，有效解决了园区内头部企业、中小微企业等不同类型企业用人需求。学校共建有六个区域开放型公共实践中心，随着实践中心服务能级的逐步变化，形成了跨专业、跨企业、跨国别学生研修“三跨”实践中心。

跨专业实践中心。学校所处产业园区是青岛先进制造业的聚集地，有包括海尔集团卡奥斯灯塔工厂在内的 7 个世界 500 强企业，学校联合物联网技术应用、计算机网络技术、工业自动化、集成电路技术四个专业建设了跨专业海尔智家实践中心，通过专业交叉融合，为白色家电领军企业提供复合型技能人才。

跨企业实践中心。学校联合意大利泰纳瑞斯、法国企业德枫丹、德国辛北尔康普、本土企业九方泰禾共建了中德生态园跨企业金属加

工实践中心，共同开展五轴加工、数控车铣、装配钳工等实训，实现了一个学校基地对多个园区企业的实训。

跨国别学生研修实践中心。当前，中资企业的海外工厂对中国技术的需求与日俱增，为服务好企业，学校建立了工业机器人跨国别学生研修实践中心。2024年6月完成了越南10名学生为期60天的专业实习培训；8月完成了中德两国12名学生为期30天的专项技能实训，实现了“教随产出、产教同行”，学校实践中心同时面向国内外企业开展实训。

5.4 推进科教融汇

在深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的背景下，推进科教融汇是职业学校实现高质量发展的必由之路。青岛市职业学校积极引入企业“大国工匠”、技能专家，在校内成立“大国工匠”工作室、“技能大师”工作室，深化产教融合，服务创新驱动战略，为职业教育创新发展注入新动能。山东省轻工工程学校、城阳区职业教育中心学校、西海岸新区中德应用技术学校获批山东省职业教育“技能大师”工作室，将科研过程与人才培养环节融合，培养创新型人才。

案例 13：山东省轻工工程学校利用“技能大师工作室”参与高铁转向架生产工装夹具研发

山东省轻工工程学校与中车集团四方股份合作共建省级“李启士技能大师工作室”，布置400 m²专用工作场所，配备对应工种研发设备，如RQ3-25井式渗碳炉、LT-X3D精密金相分析仪、HBRV-187.5硬度仪等，可完成热处理—机械加工—表面处理—装配—检测的加工闭环。工作室成员结合高铁转向架生产工艺，开发“拉杆工装夹具”用

于生产。与企业专家合作研发气压传动技能检测单元，“一种连线点位自动检测系统”申报专利成功，并将实践项目汇编出版教材《气压传动技术》，形成教学科研链。研发设计了“悬挂式低空智能公共交通系统”，教师和学生利用 3D 打印，试制出轨道、车体等样件，取得初步成果。

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 聚焦理论武装，思想根基持续巩固。深入开展党的二十届三中全会和全国教育大会精神学习，高质量开展党纪学习教育，建立定时提示重点任务、定期调度工作进展、定点联系指导学校的“三定”工作机制，指导所属党组织开展读书班。专题学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，通过“第一议题”跟进学、读书班集中学、理论中心组研讨学、宣讲团深入学等形式，扎实开展各类学习培训，推动党的创新理论入脑入心。

图 26：青岛市委教育工委部署开展党纪学习教育

中共青岛市委教育工作委员会 中共青岛市教育局党组 关于开展党纪学习教育的通知

市委教育工委所属各级党委（总支、支部）：

为深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），根据《中共青岛市委办公厅关于在全市开展党纪学习教育的通知》（青办发〔2024〕7号）要求和党中央、省委、市委有关会议精神，经局党组研究同意，结合教育实际，就在市教育局机关、市委教育工委所属党组织开展党纪学习教育通知如下。

6.1.2 聚焦组织建设，堡垒作用更加凸显。印发 2024 年基层党建重点任务工作提醒，明确任务 17 项。压紧压实党建工作责任，强化典型选树，推进党组织标准化、规范

化建设，实行学校党支部评星定级动态管理，7个中职学校党支部入选中共青岛市委教育工委2023年度“五星级党支部”。实施中小学党建品牌培育和党建方法创新工程，评选“一校一品”党建品牌创建、党建创新案例评选，共有6所中职学校党建品牌被评为山东省第三批中小学“一校一品”党建品牌、5所中职学校案例入选青岛市中小学党建创新案例。加强党员队伍体系化建设，规范发展党员，组织基层党组织书记、党务干部培训3期，提高中职学校基层党组织工作水平。

表 20：中共青岛市委教育工委 2023 年度“五星级党支部”

序号	学校
1	中共青岛华夏职业学校第三支部委员会
2	中共青岛旅游学校第二支部委员会
3	中共青岛艺术学校第二支部委员会
4	中共青岛高新职业学校第二支部委员会
5	中共青岛经济职业学校第一支部委员会
6	中共青岛幼儿师范学校第二支部委员会
7	中共青岛商务学校专业支部委员会

表 21：全省第三批中小学“一校一品”党建品牌中职名单

青岛财经职业学校	红烛·匠心
青岛高新职业学校	和合偕习·石榴红
青岛旅游学校	责任凝聚力量·红烛匠心育人
青岛外事服务职业学校	“致”先锋

平度市职业教育中心学校	党旗引领伴成长
青岛烹饪职业学校	和味先锋. 红色铸魂

表 22：青岛市中小学党建创新案例遴选

序号	学校	案例名称
1	青岛西海岸新区高级职业技术学校	党建助农电商，振兴乡村新动能
2	胶州市职业教育中心	“三建三力”党建工程护航职教行稳致远
3	青岛华夏职业学校	“一品四新三强”党建模式领航学校向“新”提“质”发展
4	青岛旅游学校	党建引领，三个“一体化”打造高质量育人新格局
5	青岛艺术学校	“一二三五”党建工作法

6.2 领导重视

6.2.1. 市级层面顶格推动。市委市政府始终坚持把发展职业教育摆在重要位置，市委主要领导亲自到市教育局调研，多次作出重要指示批示，市政府领导亲自调度中职办学条件达标考核情况，多次牵头召开职业教育相关工作推进会，定期专题调度青岛职教园区、高职院校建设工作，加快落实《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》，加快构建区域现代职业教育体系。

6.2.2. 部门协同有力高效。建立健全办学条件达标协调机制，形成工作合力，确保完成年度办学条件达标任务。邀请各部门相关负责同志参加《山东省职教条例》青岛宣讲活动，联合多部门共同举办“职业教育活动周”，帮助形成大家了解职业教育、支持职业教育的浓厚氛围。

图 27：山东省教育厅总督查王志刚来青宣讲《山东省职业教育条例》



6.3 经费保障

6.3.1 严格落实各项经费要求。建立了政府投入为主、多渠道筹措职业教育经费的保障机制。各级政府将职业教育纳入公共财政保障范围，建立了职业教育经费正常增长机制。各区（市）教育财政经费的增长部分优先用于职业教育。同时按照《关于青岛市中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》要求，将中职学校的生均公用经费基本拨款标准全部落实到位。基本拨款标准将所有专业划分为四类，不同专业门类的生均经费标准从3000元到每生每年5200元不等。按照每校2000万元、每个专业400万元的标准，支持立项建设高水平中职学校和中职特色化专业，我市共培育省高水平中职学校10所、省中职特色化专业38个，

数量全省第一。

6.3.2. 强化学校办学自主权和绩效工资改革。严格落实《青岛市教育局直属学校教师公开招聘组织工作流程》，允许学校采用面试前置的方式，保障了学校选人用人自主权。允许学校自主确定招考标准、内容和程序，在20%编制员额内自主招聘兼职教师，市财政投入700万元支持市教育局直属学校特聘兼职老师。实施绩效工资改革，允许职业学校将开展技术服务、社会培训等业务收益的50%纳入学校奖励性绩效工资管理，在每年核定职业学校绩效工资总额时予以体现，通过多劳多得、优劳优得，有效激发了学校和教师的内生动力。

6.4 质量保障

6.4.1 深入开展教育督导工作。青岛市教育局联合青岛市人力资源和社会保障局印发《青岛市督学管理办法》，进一步加强督学队伍建设、规范督学管理、提高教育督导质量。对局属中职学校开展高质量发展评价，聘请北京、上海、江苏、浙江等地专家实地督导。全面加强过程管理。印发《2024年度区市政府教育重点工作任务清单》，将“推进职业教育创新发展”纳入对各区市政府履行教育职责评价体系，重点看办学条件达标、高水平中职学校创建等任务完成情况，并将“职普融通班”“职业技能大赛获奖”等作为学校办学质量考核的重要指标。定期召开办学条件达标、高水平学校建设推进会议，对各区市、各学校工作情况开展实地验收。

图 28：印发《青岛市督学管理办法》

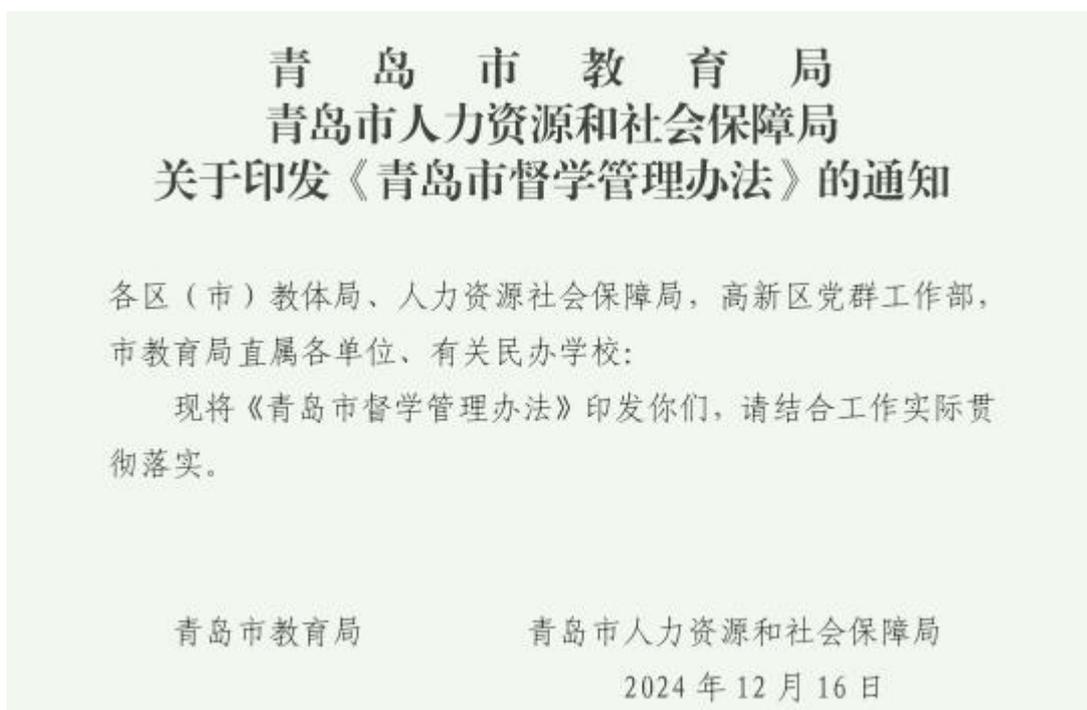
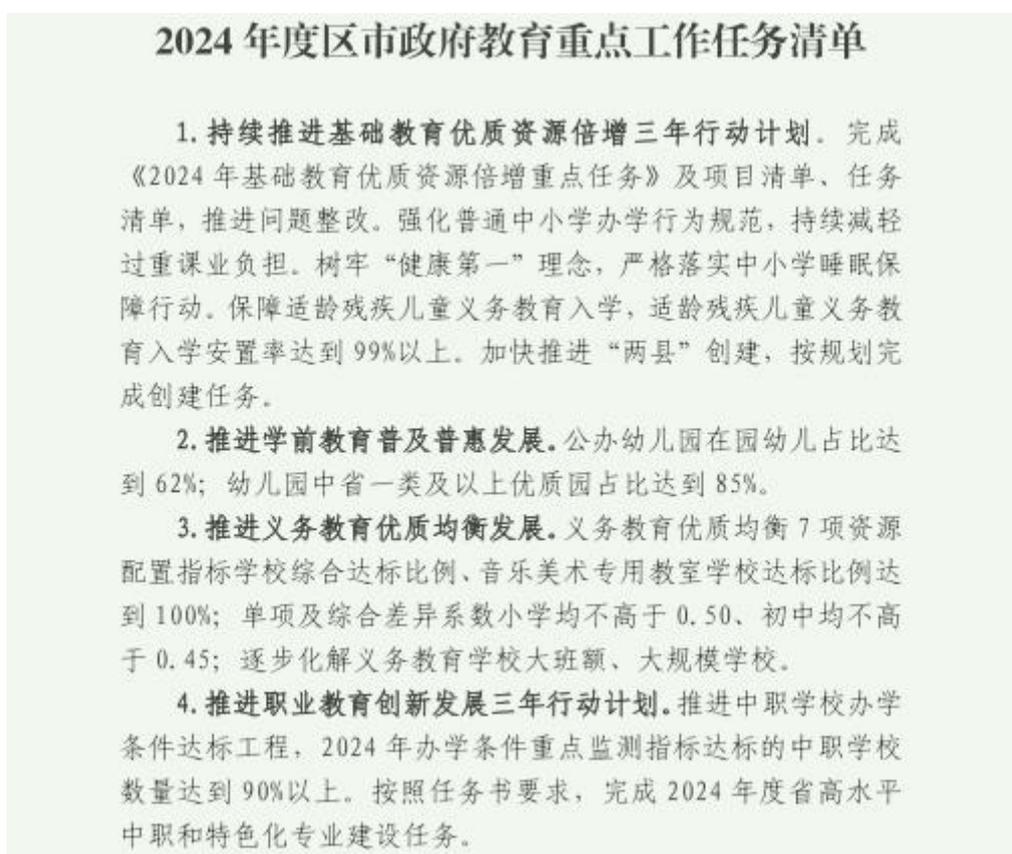


图 29. 纳入区市政府教育重点工作任务清单



6.4.2 开展中职办学质量监测。完善质量监控体系建设，保证学生健康全面发展。印发《2024年度青岛市中等职业学校办学质量监测工作实施方案》（青教通字〔2025〕1号），组织专家队伍，研究制定监测指标体系，坚持“总体稳定、动态调整、科学完善”的工作思路，以职业学校技能大赛、教学质量增量、职业教育创新发展高地建设为抓手，从人才培养、产教融合、师资队伍、社会服务、合作交流、发展能力等方面，诊断和发现中职教育中存在的问题，提出整改意见建议，为教育行政部门和学校教育教学管理与决策提供科学依据，促进学生德智体美劳全面发展。

6.4.3 加强“金师资”建设。支持职业学校特聘企业技术骨干到学校担任兼职老师，确保教育教学质量。围绕服务人才发展、服务专业发展、服务区域经济发展，累计投入700万元开展“职业院校教师国家级培训”。2人获评“黄炎培杰出校长（教师）奖”，2人获山东省教书育人楷模，新增齐鲁名校校长4人（增加至17人），18人获评山东省职业教育青年技能名师，8人获评山东省技术技能大师。青岛市职业教育“双师型”教师队伍建设工作获教育部教师司原司长任友群肯定性批示，相关做法被教育部《教育要情》刊发。青岛市中职教师代表队参加2024年山东省职业院校教学能力大赛，获中职组一等奖5个、二等奖4个、三等奖6个。

表 23：青岛市参加 2024 年山东省职业院校教学能力大赛获奖名单

序号	组别	参赛单位	参赛内容	奖次
1	公共基础	山东省青岛第二卫生学校, 山东省青岛卫生学校	社会主义先进文化作品选读	一等奖

2	课程组	山东省青岛第二卫生学校, 山东省青岛卫生学校	服务美好生活 语润健康中国	一等奖
3		山东省青岛第二卫生学校	“护康驿站”数据处理	二等奖
4		青岛外事服务职业学校	三角函数	三等奖
5	专业课程一组	山东省轻工工程学校	突发情况下的车站设备处置	一等奖
6		青岛外事服务职业学校	蓝色粮仓·科技海洋节新媒体活动运营	一等奖
7		青岛市城阳区职业教育中心学校	“云梭”工作坊非遗文创产品直播	三等奖
8		青岛西海岸新区中德应用技术学校	二手车静态技术鉴定	三等奖
9	专业课程二组	青岛市城阳区职业教育中心学校, 青岛市即墨区第一职业中等专业学校, 山东省轻工工程学校, 青岛电子学校	果蔬分拣与溯源系统实训	二等奖
10		青岛烹饪职业学校	非遗馨香 福山咖啡	三等奖
11		胶州市职业教育中心学校	构建实训室智能安防系统项目	三等奖
12	思想政治教育	青岛旅游学校、青岛商务学校、青岛外事服务职业学校	中国特色社会主义	三等奖
13		青岛市城阳区职业教育中心学校	职业道德与法治	二等奖
14		山东省青岛卫生学校	心理健康与职业生涯	一等奖
15		青岛艺术学校、莱西市职业中等专业学校	心理健康与职业生涯	二等奖

6.5 政策保障

6.5.1 强化顶层设计。在全国、全省率先出台《青岛市职业教育条例》，创造了职业学校管理的“青岛经验”，破解了中等职业院校治理、校企合作、经费保障等诸多问题，为修订《中华人民共和国职业教育法》提供了立法实践。深

化落实《青岛市职业教育创新发展三年行动计划》，启动产教深度融合、人才培养改革等六项工程，完善了区域现代职教体系建设的政策框架。

6.5.2 研究制定混合所有制办学的意见。青岛市教育局联合青岛市发展和改革委员会、青岛市财政局、青岛市人力资源和社会保障局、国家税务总局青岛市税务局 11 部门联合印发《青岛市公办职业院校混合所有制办学试点方案》，推动职业院校深化办学体制改革，激发办学活力。

7. 面临挑战

2024年9月9日至10日召开的全国教育大会提出，“构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，教育部部长怀进鹏在会后接受新华社采访及在《学习时报》发表的署名文章中都明确指出，“举办‘少而精’的中等职业教育”。结合青岛的实际情况，当前，我市中职学校面临诸多新挑战。

挑战一：我市中职学校面临办学条件达标考核、学位供给不足的压力。青岛市连续两年被评为全省职业教育改革成效明显的市，承办了全省中职学校现代治理暨校园文化建设现场会和2024年职业教育活动周山东启动仪式。2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，青岛中职共获得11枚金奖，数量位居计划单列市第一、全省第一，在全国37个省、市代表队中名列第六，反映了我们的中职办学质量始终走在前列。但是中职学校办学条件亟需改善，面临办学条件达标考核和学位供给的压力。目前，中职办学条件达标率还未达到100%。

挑战二：纵向贯通、横向融通的体系还不健全。职普联合育人主要停留在要素沟通层面，并未上升到机制融合的层面，普通学校与职业学校之间的融合沟通不理想；职普互转方面，在学分互认、课程互选等方面还有不足；主城区优质公办中职没有足够学位接收普转职的学生。

挑战三：举办新型五年制高职缺乏师资、经费保障。 我市有 13 所优质中职、135 个专业点，取得高水平中职学校联合高职举办初中后五年制高职教育举办资格，有利于提高中职办学层次，提高毕业生留青率，2027 年首批五年制高职学生进入大专段学习，需要新增高职段师资和办学空间等教育资源，目前，在核算教师编制时，学生前三年作为基数，后两年虽然继续在中职学校学习，但因为是高职学籍，不作为核算中职学校教师编制的基数，造成中职学校师资紧张。

挑战四：中等职业院校服务能级需要进一步提升，中职学校的办学层次低、校企合作的积极性差。 中职功能定位由“就业”转向“升学+就业”，毕业生以升学为主后，企业与中职合作的积极性明显降低；校企合作“学校热、企业冷”的现象仍然存在，企业在产教融合、校企合作中积极性、主动性有待提高，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对脱节的问题仍然存在，校企协同育人的培养模式尚未完全形成；已经成立的市域产教联合体、行业产教融合共同体作用发挥不够。